

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Тулунский медицинский колледж»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета ОГБПОУ
«Тулунский медицинский колледж»
Протокол № 4
от «13» апреля 2023 г.



Сверстаю:
Директор ОГБПОУ
«Тулунский медицинский колледж»
Б. Бордова
13 апреля 2023 г.

Отчет по итогам самообследования
областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Тулунский медицинский колледж»

за 2022 год

Тулун 2023 г.

Отчет рассмотрен на педагогическом совете ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

«13» апреля 2023 г., протокол №_4__

Председатель комиссии:

Ощепкова Н.А., заместитель директора по учебной работе

Члены комиссии:

1. Малыханова О.А., заместитель директора по воспитательной работе
2. Максимова Н.С., заведующая практикой
3. Тихомирова О.С., методист
4. Лебедева И.В., педагог-психолог
5. Фролова О.Н. заведующий цикловой методической комиссией
6. Шлык О.В. заведующий цикловой методической комиссией
7. Литвинова И.С., ведущий экономист
8. Татарникова Д.А., секретарь учебной части
9. Кочнева Н.Н., специалист отдела кадров
10. Жвакина Л.А., библиотекарь
11. Степанов О.В., заведующий хозяйством

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Наименование раздела	Страницы
	Введение	4
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	6
2.	Система управления образовательным учреждением	8
3.	Образовательная деятельность	9
3.1	Перечень основных профессиональных образовательных программ	9
3.2.	Контингент студентов	10
3.3.	Работа приемной комиссии	11
3.4.	Выпуск специалистов	13
3.5.	Содержание и качество подготовки специалистов	15
3.5.1	Содержание подготовки специалистов	15
3.5.2	Дополнительное образование	17
3.6	Анализ качества организации учебного процесса	20
3.6.1	Качество организации учебного процесса	20
3.6.2	Качество организации практической подготовки	22
3.6.3	Качество промежуточной аттестации	25
3.6.4	Качество Государственной итоговой аттестации	27
3.6.5	Востребованность выпускников	28
3.6.6	Качество учебно-методического обеспечения	30
3.7.	Организация воспитательной работы	46
3.7.1.	Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности	48
3.7.2	Организация социально-ценностной деятельности студентов	49
3.7.3	Формирование здорового образа жизни	49
3.7.4.	Воспитание правовой культуры и обеспечение социальной защищенности студентов	50
4.	Качество кадрового обеспечения образовательного процесса	56
5.	Библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса	62
6.	Материально-техническая база	65
7.	Внутренняя система оценка качества образования	67
8.	Выводы	69
9.	Показатели деятельности ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	73

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете представлены результаты самообследования по основным направлениям деятельности областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тулунский медицинский колледж» (далее - ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»), Колледж) за 2022 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 N136 "О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. N1324" (зарегистрировано в Минюсте России 17.03.2017 N46009);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462;
- приказом БПОУ ОО «Медицинский колледж «О подготовке к проведению самообследования» от 08.02.2022г. № 31-од.

Отчет по результатам самообследования создан на основе данных, представленных в отчетах структурных подразделений, отчетах по результатам самообследования основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП, ППССЗ), отчете по результатам мониторинга качества подготовки кадров по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - Мониторинг СПО) за 2022 г.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования колледжа;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Совете колледжа.

Направления деятельности колледжа, подлежащие процедуре самообследования:

- оценка системы управления колледжем;
- оценка контингента обучающихся;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка организации учебного процесса;
- организация инклюзивного обучения;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- востребованность выпускников;
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы колледжа;
- оценка воспитательной работы;
- анализ показателей деятельности ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

Самообследование проводилось экспертной комиссией. Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для потенциальных абитуриентов, обучающихся, их родителей, учредителей, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности колледжа.

По состоянию на 13.04.2023 г. все задачи самообследования выполнены, отдельные замечания, выявленные в ходе самообследования, устранены.

Проект отчета о результатах самообследования был рассмотрен на педагогическом совете (протокол № ??? от 13.04.2023г.). Отчет размещен на официальном сайте колледжа <http://xn--j1adr.xn--38-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/тмк.образование38.рф>.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Тулунский медицинский колледж" (далее – колледж) является бюджетным учреждением, реализующим основные программы среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки.

Учредителем и собственником имущества колледжа является Иркутская область.

В своей деятельности колледж руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 08.08.2001 N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", указами Президента России, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательными и нормативными правовыми актами Иркутской области, а также иными нормативными правовыми актами, Уставом колледжа, локальными актами колледжа.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Иркутской области. Адрес места нахождения учредителя: г. Иркутск, ул. Карла Маркса, д. 29.

Адрес места нахождения колледжа: 665255, Российская Федерация, Иркутская область, город Тулун, посёлок Стекольный, дом. 65б.

На основании свидетельства серии 38 № 003415403 о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения колледж поставлен на учет в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 6 по Иркутской области 9 января 1996 года с присвоением ИНН/КПП 3816002022/381601001.

На основании листа записи Единого государственного реестра юридических лиц в отношении юридического лица ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» зарегистрирован как юридическое лицо в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России №6 по Иркутской области 20 октября 2015 года за основным государственным регистрационным номером 1023801972413.

Колледж осуществляет свою деятельность на основании следующих документов:

- Лицензии Серия 38ЛО1 № 0004370 от 03.07.2019 года, срок действия – бессрочно;
- Свидетельства о государственной аккредитации Серия 38А01 0001604 от 25июля 2019 года, срок действия – до 23 мая 2024 года.
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-38-01-003983 от 19 апреля 2021 года.
- Распоряжения министерства здравоохранения Иркутской области №1248-мр от 15.07.2015 года «О переименовании областного государственного образовательного бюджетного учреждения среднего профессионального образования «Тулунский медицинский колледж».
- Устава, утвержденного Распоряжением Министерства здравоохранения Иркутской области № 1742-мр от 29.09.2015 г. (с изменениями от 2019 года, от 2020 года);
- Распоряжением Министерства имущественных отношений Иркутской области № 94/и от 29 января 2019 года, Актом о приеме-передачи объектов нефинансовых активов от 27 декабря 2018 года, нежилое здание заводоуправления площадью 1514,9 кв.м. передано в оперативное управление ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», номер записи регистрации права в ЕГРЮЛ: 38:30:010902:366-38/115/2019-5, дата записи регистрации права: 12 февраля 2019 года
- Учредителем и собственником имущества колледжа является Иркутская область.

Колледж имеет самостоятельный баланс, лицевой счет в управлении казначейского исполнения бюджета министерства финансов Иркутской области, иные счета, открываемые колледжем в соответствии с законодательством России, печать со своим наименованием, штампы и бланки со своим полным и сокращенным наименованием.

ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» имеет всю необходимую организационно-правовую документацию для осуществления образовательной деятельности

2. Система управления образовательным учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Иркутской области и уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Руководителем, отвечающим за деятельность учреждения, является директор. Директор осуществляет руководство деятельностью учреждения и подотчетен учредителю. Коллегиальными органами управления являются общее собрание (конференция) работников и обучающихся, совет колледжа, педагогический совет, студенческий совет, совет родителей (законных представителей). Компетенции всех органов управления определены уставом, локальными нормативными актами.

Общее собрание работников и студентов созывается по мере необходимости, не менее одного раза в год. В состав входят все работники учреждения и обучающиеся. Председатель и секретарь избираются на один год.

Совет учреждения создаётся с целью развития демократических форм управления учебно-воспитательной и финансово-хозяйственной деятельности. Председателем является директор колледжа. Персональный состав избирается общим собранием трудового коллектива.

Педагогический совет организуется в составе директора, педагогических работников, библиотекаря и является постоянно действующим коллегиальным органом управления по основным вопросам образовательного процесса. Председателем является директор колледжа.

Студенческий совет формируется по инициативе обучающихся с целью учёта мнения обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, являясь коллегиальным органом управления. Организуется путём выборов ежегодно, председатель избирается из состава студенческого совета.

Совет родителей (законных представителей) формируется по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью учёта их мнения по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся.

Для организации и координации методической работы преподавателей в колледже созданы методический совет, три цикловые методические комиссии.

Система управления колледжа предусматривает взаимодействие всех подразделений и структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

3. Образовательная деятельность

3.1. Перечень основных профессиональных образовательных программ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» реализует различные по срокам и уровню основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее - ОПОП, ППССЗ) по очной и очно-заочной форме обучения. По данным программам обучение ведется в соответствии с действующими Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС СПО).

Содержание программ, объем учебной нагрузки обучающихся, а также требования к уровню подготовки специалистов определяются требованиями ФГОС СПО, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. N464, другими локальными нормативными документами по организации образовательной деятельности.

В отчетном году обучение в колледже осуществлялось по двум специальностям. Перечень основных профессиональных образовательных программ подготовки по специальностям, реализованных в ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», представлен в таблице 1.

Таблица 1

Перечень программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»

Код специальности	Наименование, программы подготовки специалистов среднего звена	Квалификация	Форма обучения	Срок обучения
31.00.00 Клиническая медицина				
31.02.01	Лечебное дело углублённая подготовка	Фельдшер	очная	3 года 10 месяцев
34.00.00 Сестринское дело				
34.01.02	Сестринское дело базовый уровень, (на базе основного общего образования)	Медицинская сестра/медицинский брат	очная	3 года 10 месяцев
34.02.01	Сестринское дело базовый уровень (на базе среднего общего образования)	Медицинская сестра/медицинский брат	очно-заочная	3 года 10 месяцев

3.2. Контингент студентов

Среднегодовой контингент студентов в целом по учреждению в 2022 году составил 399 человек. В 2022 году набор студентов был увеличен на 25 бюджетных мест, в связи с чем, контингент студентов увеличился, по сравнению с прошлым годом. В 2022 году в структуре среднегодового контингента студентов 70,6% обучались за счет средств областного бюджета - в абсолютном выражении это 216 человек. Кроме того, 117 студентов обучались на внебюджетной основе таблица 2.

Таблица 2

Среднегодовой контингент студентов в 2020-2022 гг. (чел.)

Специальность	Годы								
	2020			2021			2022		
	Всего	В т.ч.		Всего	В т.ч.		Всего	В т.ч.	
		бюджет	внебюджет		бюджет	внебюджет		бюджет	внебюджет
ЛД	83	59	24	84	74	10	112	108	4
СД	229	143	86	253	160	93	287	174	113
Всего	312	202	110	337	234	103	399	282	117

За последние годы наблюдается тенденция увеличения среднегодового контингента студентов, это обусловлено увеличением контрольных цифр приема с 2021 года, а также выполнением плана набора как на бюджетной, так и на внебюджетной основе и сохранностью контингента студентов на протяжении всего периода обучения.

Контингент обучающихся на 01.01.2022 г. в разрезе специальностей, реализуемых в колледже, представлен в таблице 3.

Таблица 3

Контингент обучающихся в разрезе специальностей на 01.01.2023 г.

ППССЗ по специальности, квалификация	Срок обучения, форма получения образования	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего обучающихся
31.02.01 Лечебное дело, фельдшер	3 г. 10 мес., углублённая подготовка, очная форма	42	25	22	17	106
34.02.01 Сестринское дело, медицинская сестра/медицинский брат	3 г. 10 мес., базовый уровень (на базе основного общего образования), очная форма	81	88	73	40	232

34.02.01 Сестринское дело, медицинская сестра/медицинский брат	3 г. 10 мес., базовый уровень, очно - заочная форма	8	6	-	-	12
Всего		131	119	95	57	400

3.3. Работа приёмной комиссии

План набора студентов складывается из государственного заказа (бюджетное финансирование) и приема на внебюджетной основе по договорам об оказании платных образовательных услуг. Работа по организации и проведению приема в ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» проводится в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 16.03.2021 № 100 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 30.04.2021 № 222 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 457»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 г. № 1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» и другими регламентирующими документами.

Стратегическая политика Российской Федерации в области здравоохранения и медицинского образования, кадровая политика регионального Министерства здравоохранения, потребность в кадрах

медицинских организаций Иркутской области явились основой для подготовки предложений по контрольным цифрам набора студентов на 2022г. Контрольные цифры приема граждан на реализуемые специальности по основным профессиональным образовательным программам СПО для обучения за счет бюджетных ассигнований бюджета Иркутской области установлены ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» по итогам открытого публичного конкурса среди образовательных учреждений среднего профессионального образования, имеющих государственную аккредитацию.

Общее количество бюджетных мест составило 100.

Контрольные цифры приёма (государственное задание) в отчётном году выполнены в полном объеме. Сведения о приеме, динамике изменения структуры приема за 2020 - 2022 годы представлены в таблице 4.

Таблица 4

Сведения о наборе студентов за 3 года

№	Специальность	Программы подготовки специалистов среднего звена	Образование для поступления	Контингент студентов, зачисленных на 1 курс			
				Очная форма обучения		Очно заочная форма обучения	
				Бюджет	Вне бюджет	Бюджет	Вне бюджет
2020							
1	Лечебное дело	Углубл .	11 кл.	25	-	-	-
2	Сестринское дело	Базовый	11 кл.	-	-	-	-
		Базовый	9 кл.	50	25	-	-
2021							
1	Лечебное дело	Углубл .	11 кл.	25	-	-	-
2	Сестринское дело	Базовый	11 кл.	-	-	-	9
		Базовый	9 кл.	50	40		
2022							
1	Лечебное дело	Углубл .	11 кл.	50	-	-	-
2	Сестринское дело	Базовый	11 кл.	-	-	-	-
		Базовый	9 кл.	50	25	-	-

Конкурс по колледжу в 2022 г. составил 1,2 человека на 1 место по первому приоритету (на одну специальность). Средний балл аттестата студентов, поступивших на обучение, в целом составил – 4,05. Средний балл аттестата студентов, принятых на бюджет на базе основного общего образования, составил 4,3 для специальности Сестринское дело и 4,0 для специальности Лечебное дело.

Набор на внебюджетной основе в отчётном году был реализован за счет выпускников 9-х классов на специальности: Сестринское дело -25 чел. и Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) - 9 человек.

С целью привлечения абитуриентов, выпускников общеобразовательных школ после 11 класса, используются различные формы профориентационной работы «День открытых дверей» для школ города Тулуна и Тулунского района; Профессиональные пробы.

В 2022 г. организовано проведение практических мероприятий по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций в рамках регионального проекта «Билет в будущее», «Профессиональные пробы».

Важным информационным ресурсом в профориентационной работе является сайт колледжа. Все мероприятия, проводимые в колледже, освещаются на сайте, в том числе на вкладке «Абитуриенту». Продолжает работу страница в социальной сети ВКонтакте. В отчетном году профориентационной работой было охвачено 100% общеобразовательных школ г. Тулуна и Тулунского района.

3.4. Выпуск специалистов

Важным направлением работы со студентами последнего года обучения является помощь им в трудоустройстве в соответствии с потребностями здравоохранения Иркутской области. Для решения этого вопроса на базе ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» работает Центр содействия трудоустройству выпускников (далее - Центр).

В работе Центра принимают участие администрация, специалисты кадровой службы, главные врачи. Специалисты Центра не только осуществляют помощь в трудоустройстве, но и проводят мониторинг фактического трудоустройства выпускников.

В марте 2022 года в работе состоялась «Ярмарка вакансий» приняли участие 100% выпускников специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», обучающихся на бюджетной и внебюджетной основе. Всем выпускникам были предложены места для трудоустройства.

В 2022 г. выпуск специалистов в целом по учреждению составил 53 человека. Динамика выпуска специалистов представлена в таблице 5.

Таблица 5

Выпуск специалистов в 2020-2022 гг.

Специальность	2020		2021		2022	
	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
Лечебное дело	20	0	5	13	5	7
Сестринское дело	24	0	29	5	24	7
Всего	44	0	34	18	29	14

Работа Центра строится на следующих мероприятиях таблица 6.

Таблица 6

Мероприятия центра содействия трудоустройства

№	Наименование мероприятия	Дата	участники
1.	Мониторинг вакантных мест в лечебных и профилактических учреждениях г. Тулуна, Тулунского района, Иркутской области.	В течение семестра	Студенты 4 – х курсов.
2.	Ярмарка вакансий		Студенты 4 – х курсов. Представители ЛПУ г. Тулуна, Тулунского района, Иркутской области
3.	Мониторинг трудоустройства выпускников	В течении года	Студенты 4 – х курсов.
4	Размещение на сайте колледжа информации о вакансиях в лечебно – профилактических учреждениях г. Тулуна и Тулунского района	В течении года	Студенты 4 – х курсов.

Большое внимание в колледже уделяется профессиональному воспитанию будущих медицинских работников. Каждый год в колледже проводятся конкурсы профессионального мастерства. Ежегодно проводятся научные студенческие конференции. Ведется информационно-просветительская деятельность по пропаганде здорового образа жизни путем непосредственной работы с общественностью города, действует волонтерское движение «Волонтеры медики».

Организация профессиональной подготовки специалистов среднего звена в ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» соответствует требованиям законодательства в области образования.

3.5. Содержание и качество подготовки специалистов

3.5.1. Содержание подготовки специалистов

Действующие в колледже основные профессиональные образовательные программы по специальностям представляют собой совокупность нормативно-методических и организационно-распорядительных документов, определяющих объем, содержание, планируемые результаты подготовки выпускника и организационно-педагогические условия обучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования. В структуру профессиональных образовательных программ входят:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) специальности.
2. Пояснительная записка ППСЗ по специальности.
3. Учебный план.
4. Календарный учебный график.
5. Нормативно - методические документы (локальные акты), регламентирующие разработку содержания и реализацию ОПОП по специальности.
6. Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик.
7. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей).
8. Фонд оценочных средств на специальность по видам профессиональной деятельности
9. Программа государственной итоговой аттестации.
10. Методические рекомендации и др.

В 2021-2022 учебном году в колледже реализовывались 2 профессиональные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по укрупненным группам:

31.00.00 Клиническая медицина

Лечебное дело - углубленная подготовка, очная форма.

Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело (зарегистрирован в Минюсте России 11.06.2014г № 32673). Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста – 3 года 10 мес. Квалификация специалиста - фельдшер.

34.00.00 Сестринское дело

Сестринское дело - базовый уровень, очная форма на базе основного общего образования. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2014г. № 32766). Нормативный срок освоения программы подготовки специалиста на базе основного общего образования по очной форме обучения - 3 года 10 месяцев. Квалификация специалиста – медицинская сестра/медицинский брат.

Сестринское дело - базовый уровень, очно-заочная форма. Приказ Минобрнауки России от 12.05.2014г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2014г. № 32766). Нормативный срок освоения программы подготовки 29 специалиста на базе среднего общего образования по очно-заочной форме обучения - 3 года 10 месяцев. Квалификация специалиста – медицинская сестра/медицинский брат.

Планирование, организация и анализ результатов освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами, определяющими данный вид деятельности.

Работая в тесном контакте с учреждениями здравоохранения Иркутской области, проводится постоянный анализ потребности практического здравоохранения в специалистах со средним медицинским образованием базового уровня и углублённой подготовки, систематизация их требований к уровню подготовки выпускника, потребности в научно - методическом сопровождении деятельности сестринского персонала.

Проведённый анализ рабочих учебных планов образовательных программ по специальностям свидетельствует о том, что количество и объём обязательных учебных дисциплин, обязательных профессиональных модулей, обязательных междисциплинарных курсов, обязательной части циклов ППССЗ соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов и практик представлены в полном объеме. В учебный план включены все общие и профессиональные компетенции, определенные требованиями к результатам освоения профессиональных образовательных программ. Рабочие программы по профессиональному модулю «Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» разработаны в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»,

утверждённого приказом министерства труда и социальной защиты РФ от 12.01.2016г. № 2н.

Учебные планы по всем программам подготовки предусматривают преемственность и логическую последовательность изучаемых дисциплин и профессиональных модулей. Учебные планы включают четыре блока дисциплин: общий гуманитарный и социально-экономический цикл; математический и естественнонаучный цикл; общепрофессиональный цикл; профессиональный цикл. Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, вариативная часть (ФГОС) - 30%, что дает возможность получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Колледж самостоятельно разрабатывает и утверждает основные профессиональные образовательные программы, ежегодно обновляет их с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, медицинских технологий в рамках, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности

3.5.2 Дополнительное образование

В колледже ведется работа по обучению специалистов со средним медицинским образованием по дополнительным образовательным программам, которая регламентируется нормативно - правовыми документами. Изучение потребностей практического здравоохранения региона определяет необходимость подготовки выпускников для определенных видов деятельности, в соответствии с которыми колледж реализует дополнительные профессиональные программы для студентов выпускных групп и специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Перечень дополнительных образовательных программ представлен в таблице 7.

Таблица 7

Перечень дополнительных профессиональных образовательных программ, реализованных в ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» в 2021-2022 учебном году

	Наименование цикла	
№	<i>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации</i>	<i>Часы</i>
1	Сестринское дело в терапии	144
2	Скорая и неотложная помощь	216

3	Медицина общей практики	144
4	Сестринское дело в педиатрии	144
5	Сестринское дело в психиатрии	216
6	Подготовка медицинских работников к проведению предсменных, предрейсовых и полслесменных, послерейсовых медицинских осмотров	72
7	Медицинский массаж	144
8	Современные аспекты акушерской помощи	216
	<i>Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки</i>	
1	Сестринское дело в терапии	252
2	Медицинский массаж	288
3	Медицина общей практики	252
4	Медицинская статистика	252
5	Диетология	252
	<i>Профессиональное образование</i>	
1	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	288
2	Санитар/санитарка	288
	<i>Дополнительное Образование детей и взрослых</i>	
1	Оказание первой помощи	36

Наряду с основной специальностью у студентов, обучающихся по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело есть возможность получить дополнительную специальность или освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, которые способствуют профессиональной мобильности на рынке труда. Наиболее востребованными среди студентов выпускных курсов являются следующие дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации и профессиональная переподготовка): Медицинский массаж, Сестринское дело,

Специалист по организации дополнительных образовательных услуг колледжа осуществляет образовательную деятельность с учетом потребностей различных категорий специалистов со средним медицинским образованием: работники учреждений здравоохранения, студенты выпускных курсов колледжа, специалисты, имеющие перерыв в медицинской деятельности

За отчетный период 2022 года реализовано 6 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и 4 программы профессиональной переподготовки. На базе прошли обучение в 2022 году 222 человека, на возмездной основе 180 слушателей, из них 3 студентов четвертого курса, на безвозмездной основе 42 слушателя.

Слушатели дополнительных профессиональных образовательных и общеобразовательных программ в отчетном году распределились по следующим основным группам:

- студенты выпускных групп колледжа;

- специалисты со средним медицинским образованием;
- граждане, не имеющие среднее профессиональное образование.

Данные распределения контингента слушателей по дополнительным профессиональным и образовательным программам представлены за 2020-2022 гг. представлены в таблице 8.

Таблица 8

№ п/п	Профессиональные программы	Контингент слушателей		
		2020	2021	2022
1. Профессиональная переподготовка				
1	Сестринское дело в терапии			3
2	Медицинский массаж		3	3
3	Медицина общей практики			2
4	Медицинская статистика			2
5	Сестринское дело	4		
6	Диетология		1	
2. Повышение квалификации				
1	Сестринское дело в терапии	53		11
2	Скорая и неотложная помощь			4
3	Медицина общей практики	3	24	22
4	Подготовка медицинских работников к проведению предсменных, предрейсовых и полслесменных, послерейсовых медицинских осмотров	4	2	1
5	Сестринское дело в педиатрии	2	25	23
6	Сестринское дело в психиатрии		3	2
7	Первичная медико-профилактическая помощь населению	11		
8	Сестринское дело в хирургии	15		
9	Современные аспекты акушерской помощи		2	
10	Медицинский массаж		5	
3. Дополнительное образование детей и взрослых				
	Оказание первой помощи	70	58	126
4. Профессиональное обучение				
1	Младшая медицинская сестра по уходу за больными		20	23
2	Санитар/санитарка	26		

Обучение по дополнительным профессиональным программам реализовывались по очной, в специализированных аудиториях колледжа, на базе медицинских организаций г. Тулун, а также в заочной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий через образовательный портал колледжа.

3.6. Анализ качества организации учебного процесса

3.6.1. Качество организации учебного процесса

Образовательная деятельность в колледже планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, законодательными нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования. Организация и реализация программ подготовки специалистов среднего звена оформляется распорядительными актами колледжа и утверждается директором: учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы учебных дисциплин и модулей, расписание промежуточной аттестации, приказы о переводе студентов с курса на курс; приказы о направлении студентов на учебную и производственную практику; приказы об окончании колледжа; различные приказы, распоряжения и другие документы, касающиеся учебно-организационной деятельности и продвижения студентов (об организации производственной практики, государственной итоговой аттестации и др.).

Учебный процесс реализуется в соответствии с утвержденными директором колледжа учебными планами, календарными учебными графиками, согласно которым составляются расписания учебных занятий по каждой специальности. Студенты, получающие второе образование, имеют возможность обучаться по индивидуальным учебным планам, в том числе по ускоренному обучению.

Календарные учебные графики разработаны для каждой программы подготовки всех форм обучения. В графике указываются продолжительность и время учебного периода по семестрам, промежуточной аттестации, прохождения практики, государственной итоговой аттестации и каникул.

Расписание занятий учебных групп составляется на основании графика учебного процесса и учебного плана по специальности, которые определяют сроки начала учебного года, количество недель в семестре, наличие и сроки промежуточной аттестации и их количество, время и сроки прохождения практик, начало и окончание каникул и государственной итоговой аттестации; объем часов в неделю по каждой дисциплине.

Расписание занятий составляется на семестр с учетом объявленной педагогической нагрузки преподавателям.

В расписании учитываются все виды промежуточной аттестации, учебных, производственных и преддипломных практик. Расписание всех учебных групп вывешивается на стенде в холле колледжа и размещается на сайте колледжа.

В расписании указывается дата и время проведения занятия, аудитория, преподаватель. Расписание экзаменов доводится до сведения студентов не

позднее, чем за 2 недели до начала экзаменов, с указанием даты, фамилии преподавателя. Экзамен проводится в день, свободный от других учебных занятий. Если предусмотрено проведение двух и более экзаменов, то между экзаменами предусмотрено 2 свободных дня.

При составлении расписания учитывается соблюдение недельной нагрузки на студента по очной форме обучения - 36 часов в неделю. Расписание соответствует аудиторной нагрузке и составлено в соответствии с рабочими планами по образовательной программе.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на 1 обучающегося в течение года обучения. Консультации проводятся согласно расписанию, вне сетки обязательных учебных занятий. Формы проведения консультаций: индивидуальные и групповые по подготовке к экзаменам и зачетам, выполнению курсовой и выпускной квалификационной работы.

Одним из важнейших аспектов образовательного процесса является выполнение курсовых и выпускных квалификационных работ. Согласно учебному плану в соответствии с рекомендациями ФГОС СПО студенты выполняют курсовую работу по одному из профессиональных модулей.

Тематика курсовых и дипломных работ разрабатывается преподавателями. В целях качественного и своевременного выполнения курсовой, а также оказания методической помощи студентам разработаны методические рекомендации по их выполнению и оформлению. При определении тематики курсовых работ и выпускных квалификационных работ учитывается актуальность, практическая направленность.

Освоение образовательной программы по специальности, в том числе отдельной части (дисциплины, модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, которое определяет формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся включает экзамены и зачеты.

В процессе обучения успеваемость студентов (оценка уровня освоения дисциплин, оценка сформированности компетенций) определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования по профессии, специальности (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды

оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Самостоятельная работа студентов занимает важное место в учебном процессе. В соответствии с требованиями ФГОС на самостоятельную работу отводится объем времени, равный половине обязательной нагрузки студентов. Самостоятельная работа прописана в рабочих программах по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю. Контроль за выполнением заданий по самостоятельной работе осуществляется преподавателями.

3.6.2 Качество организации практической подготовки

Практическая подготовка является составной частью учебного процесса и ставит своей целью закрепить и углубить знания, полученные студентами в процессе обучения, сформировать общие и профессиональные компетенции по специальности, систематизировать знания в процессе изучения работы конкретных медицинских организаций, освоить на практике современные технологии и оборудование по уходу за пациентами, приобрести первоначальный практический опыт.

Практическая подготовка включает учебную и производственную практику. Учебная практика проводится в оснащенных учебных кабинетах, оснащенных симуляционным оборудованием, и на базах практической подготовки в медицинских организациях групповым методом под руководством методического руководителя.

Производственная практика проводится в организациях медицинского профиля различных организационно-правовых форм собственности на основе договоров «Об организации практической подготовки обучающихся» между медицинской организацией и колледжем. В 2022 учебном году для проведения учебной и производственной практик было заключено 4 договора, посредством которых реализуется принцип сочетания теоретического и практического обучения.

Программы практик составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности и согласованы с работодателями.

Для проведения практики по специальности готовится следующий пакет документов:

- для учебной практики: дневник студента, манипуляционный лист о практике;

- для производственной практики: путёвка для прохождения практики, дневник студента (с отметкой о прохождении инструктажа по технике безопасности), характеристика студента, аттестационный лист, отчёт руководителя практической подготовки о проведении практики, аттестационный лист. По окончании практики студент составляет отчет, в который включаются проведенные за весь период практики виды практических работ, предусмотренных программой производственной практики.

Итогом практики по профилю специальности является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится с

участием методического и непосредственного руководителя практики от медицинской организации.

Организация производственной практики в 2022 году.

Таблица 9

Суммарное соотношение практик в 2022 году

Вид практики	Количество практик	Количество групп	Количество студентов
Учебная	12	21	444
Производственная	17	32	610
Преддипломная	2	2	42
ВСЕГО:	31	55	1096

Учебная и производственная практика была организована для 15 групп 300 студентов, общее количество практик - 31. Ежегодно в течение последних лет увеличивается общее количество групп, выходящих на практику, что связано с увеличением общего контингента. Наибольшее количество практик приходится на производственную практику по профессиональным модулям.

Преддипломная практика требует индивидуальной работы с каждым выпускником. Данный вид практики выпускники проходят в учреждениях здравоохранения г. Тулуна и Тулунского района в соответствии с планируемым местом трудоустройства, которое определяется во время работы комиссии Центра содействия трудоустройству выпускников.

Преддипломная практика направлена на углубление профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся, проверку их готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в профильных организациях различных организационно - правовых форм.

Основными базами прохождения практики являются:

1. ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» и ОГБУЗ «Куйтунская районная больница» от 01.09.2021г.
2. ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» и ОГБУЗ «Тулунская городская больница» от 15.06.2020г.
3. Узловая поликлиника на ст. Тулун ОАО РЖД

Перед выходом студентов на производственную практику в 2022 году было проведено 31 собрание с обсуждением вопросов организации практики, соблюдения техники безопасности и охраны труда.

Основными задачами контроля были:

- организация и проведение практических занятий и производственной практики на клинических базах;
- материально - техническое и методическое обеспечение практических занятий и производственной практики;
- соблюдение студентами трудовой дисциплины;
- внешний вид студентов;

- возможность выполнения студентами работ, согласно программам практики.

Участниками административного контроля были выполнены посещения, в том числе:

- производственной практики – 5;
- преддипломной практики – 2;

При проведении контроля отмечены следующие положительные моменты:

- организация и проведение практических занятий и производственной практики соответствуют требованиям ФГОС СПО и программам практики;
- методическое обеспечение учебной и производственной практики, а также практических занятий имеется у всех преподавателей и руководителей практики;
- доброжелательное отношение сестринского персонала к студентам;
- нарушений трудовой дисциплины преподавателями не выявлено.

Все виды практики были проведены в соответствии графиком учебного процесса и выполнены на 100%. Срывов, переносов практик не было. Все виды практик обеспечены методическими материалами, как для руководителей, так и для студентов.

Результаты аттестации производственных практик по специальностям представлены в таблицах 10,11.

Таблица 10

**Показатели производственной практики по профилю специальности
31.02.01 Лечебное дело**

Профессиональный модуль	Курс	Средний балл			Качественный показатель(%)		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ПМ.07. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	1 ЛД	4.8	4.8	4.1	95.0	100.0	81.8
ПМ.01. Диагностическая деятельность	2 ЛД	4,1	4.3	4,2	92,7	90.0	100
ПМ. 02. Лечебная деятельность	2 ЛД 3 ЛД	4.1	4.1	4.4	82.9	72.0	81.0
ПМ. 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе	4 ЛД	4.6	4.1	3.9	100.0	100.0	66.7
ПМ.04. Профилактическая деятельность	3 ЛД	4,2	4.1	4.3	100.0	100.0	100.0
ПМ.05Медико-социальная деятельность	4 Лд	4.7	4.2	4.3	92,5	95.0	100.0
ПМ.06. Организационно-	4 ЛД	4.9	4.4	4.2	96.6	94.4	91.6

аналитическая деятельность							
Преддипломная практика	4 ЛД	4,2	4.3	3.8	86,1	88.9	66.7
Итого		4.6	4.3	4.1	82,4	98.5	85.9

Таблица 11

**Показатели производственной практики по профилю специальности
34.02.01 Сестринское дело**

Профессиональный модуль	Курс	Средний балл			Качественный показатель(%)		
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
ПМ.04. Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными	2 СД А 2 СД Б 2 СД В	4,0	4,5	4.4	96,8	100.0	100.0
ПМ.01. проведение профилактических мероприятий	3 СД А 3 СД Б	4,6	4.8	4,0	87,3	100.0	86.5
ПМ. 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	3 СД А 3 СД Б	4,1	4.0	4.2	79,5	73,0	86,3
ПМ.03 Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях	4 СД	4,2	4.0	4,3	92,4	100.0	83,9
Преддипломная практика	4 СД	4,3	4.1	4,6	100.0	100.0	100.,
Итого		4.2	4.2	4.3	71.2	94.6	91.3

3.6.3 Качество промежуточной аттестации

Обязательным компонентом организации учебного процесса является контрольно-оценочная деятельность, которая ставит своей целью проведение контроля, анализа и оценки качества освоения студентами теоретического учебного материала, оценки компетенций. Контроль качества знаний студентов организуется согласно положения «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Положение определяет порядок организации и осуществления всех видов и форм контрольно-аналитической и оценочной деятельности в колледже. Руководствуясь данным положением, цикловые комиссии осуществляют разработку технологий, обеспечивающих объективный, всесторонний, интегрированный, своевременный, педагогически и психологически корректный контроль учебной деятельности студентов и ее результатов.

Одним из важных и обязательных компонентов учебного процесса является промежуточная аттестация студентов, которая позволяет проверять качество обучения и подготовки специалистов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом. Основными формами промежуточной аттестации являются: зачет по учебной дисциплине; дифференцированный зачет по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике, преддипломной практике; комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике, экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу; комплексный экзамен по дисциплине; экзамен квалификационный по профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной деятельности студента. Обобщённые результаты промежуточной аттестации студентов в разрезе специальностей за 2019-2022 уч. гг. представлены в таблице 12,13.

Таблица 12

Показатели успеваемости за 2022г.

№	Специальность	Общая успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
1	31.02.01 Лечебное дело	99	85,4	4,2
2	34.02.01 Сестринское дело	97,7	78	4
Итого:		98,3	82	4,1

Таблица 13

Показатели результативности учебного процесса в сравнении по годам с 2019г. по 2022г.

Специальность	Общая успеваемость			Показатель качества знаний			Средний балл		
	2019-2020 уч. Год	2020-2021 уч. Год	2021-2022 уч. Год	2019-2020 уч. Год	2020-2021 уч. Год	2021-2022 уч. Год	2019-2020 уч. Год	2020-2021 уч. Год	2021-2022 уч. Год
Лечебное дело	98	99	99	86	81	85,4	4,2	4,1	4,2
Сестринское дело	98	96	97,7	79	73	78	4,2	3,9	4
ИТОГО	98	98	98,3	83	77	82	4,2	4	4,1

В среднем по колледжу показатели промежуточной успеваемости в течение трёх лет остаются стабильными, абсолютная успеваемость составляет 98%, показатель качества знаний в среднем по колледжу остаётся высоким на протяжении нескольких лет.

3.6.4 Качество Государственной итоговой аттестации

Нормативной основой организации Государственной итоговой аттестации выпускников (далее - ГИА) является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" от 16.08.2013 г. N968 г. Москва (зарегистрирован в Минюсте РФ 01.11.2013 г. Регистрационный № 30306).

Государственная итоговая аттестация по программам включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа/дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей - выполняется. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа/дипломный проект) отражает особенности специальности.

Председатели государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК) по каждой программе подготовки специалистов среднего звена утверждаются Министерством здравоохранения Иркутской области в срок до 20 декабря текущего года, состав членов ГЭК ежегодно утверждается приказом директора колледжа.

Руководителями выпускных квалификационных работ назначаются преподаватели профессионального цикла.

Программа ГИА разрабатывается на цикловой методической комиссии, согласовывается с представителями работодателя, председателем ГЭК, рассматривается на заседании педагогического Совета колледжа, утверждается директором.

Работы носят практический характер, актуальны, что соответствует требованиям ФГОС.

К ГИА допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Необходимым условием допуска к ГИА является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении

практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Все дипломные работы рецензируются. В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами ГЭК проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций.

Аттестация была проведена на достаточном организационном уровне, результаты ГИА традиционно остались достаточно высокими и стабильными. При 100% количестве допущенных студентов к ГИА неудовлетворительных результатов не было. Результаты итоговой государственной аттестации в разрезе специальностей представлены в таблице 14.

Таблица 14

Результаты итоговой государственной аттестации в разрезе специальностей

Год	Число выпускников	Выпускная квалификационная работа							
		Защитило		«отлично»		«хорошо»		«удовлетворительно»	
		Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
31.02.01 Лечебное дело									
2020	20	20	100	5	25	11	55	4	20
2021	18	18	100	4	22	12	67%	2	11
2022	12	12	100	5	42	6	50	1	8
34.02.01 Сестринское дело									
2020	25	25	100	9	36	10	40	6	24
2021	34	34	100	15	44	14	41	5	15
2022	31	31	100	19	61	12	39	0	0

По результатам итоговой государственной аттестации качественный показатель за 2022г. составил 86,5%, что говорит о качественной подготовке специалистов по реализуемым основным профессиональным образовательным программам в колледже. В отчётах председателей ГЭК замечаний к работе Государственных экзаменационных комиссий, а также апелляций со стороны выпускников не было. Государственные экзаменационные комиссии свидетельствуют, что студенты колледжа показывают высокий уровень подготовки.

3.6.5 Востребованность выпускников

Центр содействия трудоустройству выпускников (далее - Центр). Основной целью деятельности Центра является создание условий для эффективного трудоустройства выпускников колледжа. В 2022 году проводилась работа по профориентации и трудоустройству выпускников, в том числе для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

В колледже действует система профориентации студентов:

- на сайте колледжа и информационных стендах размещены заявки по кадровой потребности учреждений здравоохранения Иркутской области по реализуемым специальностям;

- организуются групповые и индивидуальные встречи с представителями медицинских организаций, главами Муниципальных образований;
- проводятся информационные акции совместно с ОГКУ ЦЗН города Тулуна;
- посещение ярмарки вакансий, где предлагаются рабочие места и имеется возможность личного общения с работодателями.

В течение учебного года для знакомства выпускников с медицинскими организациями и условиями труда дополнительно на сайте колледжа размещается информация в виде: презентаций, видеороликов, буклетов.

В марте 2022 г. прошли встречи с руководителями медицинских организаций по вопросу: О реализации программы «Земский фельдшер». В рамках программы «Земский фельдшер» индивидуальная работа проведена с 12 выпускниками специальности Лечебное дело, что составило 100 % от выпуска специалистов.

Налажена система мониторинга трудоустройства выпускников. Ведется взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с ОГКУ ЦЗН города Тулуна. Отслеживаются выпускники, которые обращались и встали на учет в службу занятости. Сбор информации по этому вопросу показал, что выпускники непосредственно после окончания колледжа в службу занятости не обращаются. Обращение молодых специалистов в течение 2-3 года работы связано с неудовлетворенностью заработной платы или условий труда в конкретном учреждении здравоохранения. После окончания колледжа выпускники успешно трудоустраиваются по полученной специальности, количество и показатели трудоустройства в целом по ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» представлены в таблице 15.

Таблица 15

Трудоустройство выпускников ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» в 2020/2022г.

Год выпуска	Всего выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	
		Абс.	%
2020	44	31	70,5
2021	52	37	71
2022	43	31	72

Основная цель сотрудничества состоит в подготовке кадров со средним медицинским образованием, отвечающих современным требованиям регионального здравоохранения. Основными направлениями сотрудничества являются:

- обеспечение кадровой потребности учреждений здравоохранения.

- формирование колледжем банка данных вакантных мест для трудоустройства студентов и выпускников;
- участие в выставках, конкурсах, конференциях, выполнение научно-исследовательских работ, оказание методических и информационных услуг;
- повышение квалификации медицинских работников со средним профессиональным образованием;
- стажировка преподавателей в медицинских организациях;
- наставничество из числа высококвалифицированных специалистов учреждений здравоохранения за молодыми специалистами;
- участие работодателей в государственной итоговой аттестации выпускников;
- участие студентов в оказании медицинской помощи (по уходу за пациентами) во время проведения учебной и производственной практик;
- рецензирование образовательных программ, совместная разработка учебно-методических пособий.

3.6.6 Качество учебно-методического обеспечения

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят совершенно новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Современная профессиональная школа остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Работая в этом направлении, методическая служба ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» ищет новые пути совершенствования учебно-воспитательного процесса и методической работы.

Методическая компетентность преподавателя обеспечивает результативность процесса обучения студентов, поскольку позволяет с научной точки зрения определять и реализовывать принципы, формы, методы и средства учебно-педагогической деятельности.

На современном этапе качество и эффективность реализации ППСЗ в колледже напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения образовательного процесса, работы методической службы в целом и выполнении методических функций каждым членом педагогического коллектива.

Методическая работа в колледже организована и осуществляется в согласовании с педагогическим советом, методическим советом, цикловыми методическими комиссиями. Основной структурной единицей в учебно-

методической работе являются ЦМК.

В 2022 году методическую работу осуществляли ЦМК:

1. ЦМК Общеобразовательных дисциплин и общегуманитарного, социально-экономического и естественно-научного цикла (ЦМК ОУД, ОГСЭ и ЕНД);
2. ЦМК Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ЦМК ОПДиПМ).

На заседаниях Методического совета среди плановых вопросов обсуждались следующие:

- обсуждение плана работы Методического совета на учебный год;
- планирование методической работы преподавателей;
- обеспечение информационного взаимодействия всех субъектов образовательного пространства на основе локальной сети и сайта колледжа;
- изучение, обобщение, систематизация и распространение педагогических инноваций с использованием ИКТ;
- совершенствование информационно-коммуникативных технологий в работе преподавателей;
- профессионально-методическая компетентность преподавателей колледжа в рамках реализации ФГОС и анализ мониторинга профессиональных трудностей педагогических работников;
- участие студентов в конференциях, олимпиадах и соревнованиях как фактор создания имиджа колледжа;
- организация эффективного информационного обеспечения через ресурсы библиотечного фонда и Интернета как фактор повышения качества подготовки студентов;
- требования по обновлению учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС;
- планирование организации и проведении учебно-исследовательской и научно - исследовательской деятельности студентов в рамках подготовки курсовой и выпускной квалификационной работ;
- внесение изменений в ФОСы для проведения промежуточной аттестации и квалификационного экзамена;
- подведение итогов целевых посещений теоретических и практических занятий преподавателями колледжа;
- подведение итогов смотра кабинетов;
- подведение итогов деятельности цикловых методических комиссий за 2022 учебный год.

Педагогический коллектив колледжа активно использует разнообразные современные педагогические технологии, в том числе

цифровые технологии и системы с целью качественной подготовки специалистов, соответствующих современным требованиям и потребностям работодателей:

- Виртуальная обучающая среда Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда). Платформа позволяет организовать дистанционный процесс обучения, либо обучение в смешанном режиме, подразумевающим реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных образовательных программ опосредованно (на расстоянии) с применением дистанционных образовательных технологий.
- Дневник.ру - цифровая образовательная платформа, используется для контроля успеваемости студентов и публикации заданий.
- «Мобильное электронное образование» (МЭО) – информационно-образовательная система предназначена к использованию как в очном, так и дистанционном формате обучения, подходит для инклюзивного образования и работы с одаренными детьми.

В комплексном методическом воздействии на формирование специалистов среднего звена преподаватели колледжа строят свою учебно-воспитательную работу с учетом технологии критического мышления, технологий проблемного обучения, опережающего обучения и других видов педагогических технологий. Регулярно на заседаниях ЦМК преподаватели выступают с примерами использования современных педагогических технологий в своей профессиональной деятельности.

Важной составляющей педагогической системы колледжа является включение в обучающий процесс интегральной методологии и компетентностного подхода.

Таким образом, осуществляется подготовка специалиста, способного системно мыслить, продуктивно владеть спецификой всех аспектов избранной профессии.

В соответствии с современными требованиями к уровню подготовки выпускника, предписанными ФГОС СПО и учебными планами, предусматривается время для внеаудиторной работы. Обучающиеся под руководством педагогов продуктивно используют это время:

- факультативные занятия (4 учебно-воспитательных факультативов);
- организация индивидуальной проектной деятельности студентов 1-х курсов специальности 34.02.01 Сестринское дело (в соответствии с ФГОС СОО);
- учебно/научно-исследовательская деятельность, используя полученные результаты для участия в студенческих конференциях, семинарах различного уровня.

В организации учебно-методической работы ведущая роль принадлежит цикловым методическим комиссиям. Каждая цикловая методическая комиссия в течение учебного года проводит предметные недели, в ходе которых проводятся открытые уроки и внеаудиторные мероприятия с демонстрацией инновационных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных:

- Предметная неделя ЦМК ОПДиПМ, с 7 по 12 февраля 2022 г., проведено 2 очных конкурса профессионального мастерства среди студентов, 1 открытое учебное занятие, мастер-класс для педагогов, а также внеурочные мероприятия в формате олимпиады и квест-игры - реализовано 11 мероприятий.

- Предметная декада ЦМК ОУД, ОГСЭиЕНД, с 26 октября по 24 ноября 2022 г., мероприятия проводились как в очном формате (конкурсы, турнир, олимпиада, открытые учебные занятия, интеллектуальная игра, викторины), так и в дистанционной форме (он-лайн конкурсы, брейн-ринг и олимпиады)-реализовано 12 мероприятий.

На заседаниях цикловых методических комиссий рассматриваются организационные и методические вопросы, касающиеся индивидуальной педагогической деятельности каждого преподавателя и ЦМК в целом, рассматриваются рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, календарно - тематические планы; планируется и обеспечивается участие преподавателей в мероприятиях на уровне колледжа, региона, СФО.

За отчетный период преподавателями колледжа подготовлены и используются в работе учебно-методические материалы для учебных дисциплин, МДК, ПМ. Итоги этой работы и другой деятельности ЦМК представлены в таблице 16.

Таблица 16

Участие педагогов и студентов в мероприятиях

	Участие преподавателей в конференциях, конкурсах, семинарах, публикации	Участие студентов в конференциях, конкурсах	Выступление на ЦМК, методическом совете	Проведение открытых уроков, мероприятий	Разработка и утверждение методических материалов	Взаимо посещение занятий
всего	26 мероприятий	51 мероприятие	14	21	26 разработки	21

В колледже организована «Школа молодого педагога» для повышения профессионализма и знакомства с новыми технологиями и методами обучения. Слушатели Школы не только приобретают опыт на занятиях, но и посещают открытые и повседневные занятия опытных педагогов. Тематика проведенных мероприятий:

- Педагогическая мастерская «Научить учиться: от теории к практике»;
- заседание «Реализация стандартов ФГОС СПО»;
- заседание ВПР СПО 2022 г;
- доклад с обсуждением «Компетентностный подход при целеполагании занятия»;
- собеседование «Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого специалиста»;
- Тренинг «Разработка и реализация плана профессионального становления»;
- Семинар «Требования к составлению и оформлению портфолио преподавателя»;
- Практическое занятие «Оценочный инструментарий по дисциплинам на основе ФГОС СПО».

Таким образом, учебно-методическая работа преподавателей колледжа осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное развитие преподавателей, а так же на повышение качества подготовки будущих медицинских работников среднего звена.

Итогом учебно-методической работы являются результаты участия преподавателей и студентов в различных конкурсах, олимпиадах, конференциях таблица 17,18.

Таблица 17

**Участие педагогов в мероприятиях различного уровня
1 полугодие**

п/п	Наименование мероприятия	Наименование организации/сроки	ФИО педагога	Результат участия
1	Дистанционный конкурс МР «Цифровой урок» среди педагогов ПОО Западной территории ИО	ГБПОУ ИО «ПУ № 39 п. Центральный Хазан» Январь, 2022 г	Бордова Е.Б.	Диплом 3 ст
2	Межрегиональный дистанционный студенческий конкурс интерактивных плакатов по общеобразовательным дисциплинам «Математика», «Информатика»	ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» январь, 2022	Бордова Е.Б.	Сертификат эксперта
			Угловская А. П.	Сертификат эксперта
			Проничева И. В.	Сертификат эксперта
3	Семинар «Содержание подготовки обучающихся к	ГАУ ДПО ИО «РИКПиНПО»	Лыткина Л.Н., Юдичев А.Н.	Сертификат участника

	военной службе в системе ПО в контексте реализации требований законод-ва в области обороны»	10.02.22 г		
4	Форсайт сессия «Формирование перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки в сфере здравоохранения»	ЦОПП Иркутской области 17.02.22г	Щепина А. В., Фролова О. Н., Янченко Н. В., Зброшко Д. В., Максимова Н. С., Лыткина Л. Н., Угловская А. П.	Сертификаты участников
5	Областной профессиональный конкурс преподавателей общ. дисц. «Мат-ка/инф-ка»	РСМС «РИКП» 07.02-11.03.22	Проничева И.В.	Сертификат участника
6	Межрегиональный смотр-конкурс учебно-методического обеспечения образовательного процесса по ПМ СД, ЛД	КГБПОУ «Лесосибирский медицинский техникум»	Янченко Н.В.	сертификат
7	Обл. заоч. Конкурс мет. мат. по ОПД ЛД, СД	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» Март, 2022 г.	Максимова Н. С.	Диплом 2 степени
8	Межр.конкурс ММ по МДК.02.02 Основы реабилитации специальность 34.02.01 Сестринское дело	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	Максимова Н. С.	Диплом 1 степени
9	Методический семинар «Варианты организации методического пространства образовательной организации»	ГБПОУ «Красноярский медицинский техникум»	Щепина А. В., Бордова Е. Б. Тихомирова О. С.	сертификаты
10	Региональный заочный конкурс методических разработок по дисциплине ОП.03. Анатомия и физиология человека	ГБПОУ Республики Тыва «Республиканский медицинский колледж»	Безруких Т. В.	сертификат
11	Регион. заоч. Конкурс МР «Люблю тебя, профессия моя!»	ГБПОУ ИО «Тайшетский промышленно-технологический техникум»	Максимова Н. С.	Диплом 2 ст
			Безруких Т. В.	Диплом 1 ст
12	Муниципальная НПК «Шаги в науку» для обучающихся и студентов города Тулуна	МБОУ г. Тулуна «СОШ №25»	Грибанова С. А. Сигачева Я. В. Шлык О. В. Безруких Т. В. Щепина А. В. Янченко Н. В. Максимова Н. С. Дунцова О. Ю. Малыханова О. А.	Сертификаты экспертов
13	Дистанционная студенческая викторина по русскому языку и литературе «В ГОСТЯХ У КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ» среди об-ся Зап. тер-ии ИО	ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	Бордова Е. Б. Дунцова О. Ю.	Сертификаты экспертов
14	XXIII Международная научно-практическая конференция «Кирилло-Мефодиевские чтения» в дистанционном	ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»	Дунцова О. Ю.	Сертификат о публикации

	формате (статья)	Май, 2022		
15	1. IV Межрегиональный заочный конкурс учебно-методического обеспечения учебной дисциплины «Иностранный язык»	БПОУ ОО «МК» Апрель, 2022	Щепина А. В.	Диплом 1 ст Диплом 3 ст
16	Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей для практических занятий по ПМ 04 (07) «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными» МДК 04.03 (07.03) Технология оказания медицинских услуг	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	Кондыбина Т. В.	Диплом 2 ст
17	Методический мост «Учебное видео как эффективное средство практического обучения при проведении ПМ 04 «Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными»	ОГБПОУ «Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А.А.»	Фролова О. Н.	сертификат
18	Межрегиональная онлайн-олимпиада с международным участием «Лучший фельдшер-диагност» по профессиональному модулю ПМ.01 Диагностическая деятельность специальности 31.02.01 Лечебное дело среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций СФО	ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	Ощепкова Н. А. Максимова Н.С.	Сертификаты экспертов
19	Межрегиональная онлайн-олимпиада с международным участием «Профессиональная патология» по учебной дисциплине ОП. 03. Основы патологии 34.02.01 Сестринское дело, ОП. 08. Основы патологии 31.02.01 Лечебное дело среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций СФО	ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	Безруких Т. В. Ощепкова Н. А. Максимова Н.С.	Сертификаты экспертов
ИТОГО: 43 участника/ 19 преподавателей				

Таблица 18

Участие педагогов в мероприятиях различного уровня

2 полугодие

п/п	Наименование мероприятия	Наименование организации/сроки	ФИО педагога	Результат участия
1	Межрегиональная online-олимпиада «Профессиональная	ОГБПОУ «Усольский медицинский	Безруких Т. В.	Сертификат участника
			Дунцова О. Ю.	Сертификат

	компетентность преподавателя СПО»	техникум» 28.09.22г		участника
			Колыванова К. Г.	Диплом 3 ст
			Кондыбина Т. В.	Сертификат участника
			Максимова Н. С.	Сертификат участника
			Проничева И. В.	Сертификат участника
			Тихомирова О. С.	Сертификат участника
			Фролова О. Н.	Сертификат участника
			Шлык О. В.	Сертификат участника
Янченко Н.В.	Сертификат участника			
2	Межрегиональный заочный конкурс учебно-методических материалов общепрофессиональной дисциплины ОП Основы латинского языка с медицинской терминологией для специальностей 31.02.01. Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело	ОГБПОУ «Саянский медицинский колледж»	Кравченко Е. И.	Сертификат участника
3	Межрегиональная пед. конференции «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика»	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	Янченко Н. В.	Сертификат участника
4	Областной заочный конкурс методических материалов по проф. модулям СД, ЛД	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	Зброшко Д. В.	Сертификат участника
5	Межрегиональный форум «Наставник 38»	ГАУ ДПО «РИКПиНПО»	Тихомирова О. С. Ощепкова Н. А.	Сертификат участника
6	онлайн-марафон «85 лет профессии», посвященном 85-летию Иркутской области	ГАУ ДПО «РИКПиНПО»	Малыханова О. А.	Благодарственное письмо
7	Региональная акция «Неделя профессиональных проб»	ГАУ ДПО «РИКПиНПО»	Малыханова О. А.	Благодарственное письмо
<i>ИТОГО: 17 участников/ 13 преподавателей</i>				

Внеаудиторная работа с обучающимися представлена учебно-исследовательской деятельностью, а также участием обучающихся в очных конкурсах, конференциях области, а также в дистанционных конкурсах, олимпиадах областного, федерального и международного уровней.

В 2022 г. обучающиеся заняли призовые места на федеральных, областных, городских олимпиадах и конференциях, что является следствием ответственного отношения и подготовки участников и их руководителей
таблица 19, 20.

Таблица 19

**Участие студентов в конференциях, конкурсах
1 семестр**

п/п	Наименование мероприятия	Наименование организации/сроки	ФИО студента, группа	Результат участия	ФИО руководителя
1	Межрегиональная студенческая игра по латинскому языку «Lingua Latina Quest 2021-22 уч год» с использованием IT-технологий	КГБПОУ «ВБМК», январь 2022 г	Рязанцев Даниил, 2 СД А Рыбаченок Анна, 2 СД А Молева Светлана, 1 ЛД Максименко Дмитрий, 1 ЛД	Сертификаты участников	Кравченко Е. И.
2	II межрегиональный заочный конкурс «Лучшая памятка по профилактике социально-значимых заболеваний» ЛД	ОГБПОУ «БМК» январь 2022 г	Евсеева А., 2 ЛД Невидимова К. Буякова В, Тельных Л., Толкачева А., Филатова В., 4 СД Морозова В., Красных К. Гладких В.	Сертификаты участников	Ощепкова Н. А.
					Сигачева Я. В.
					Янченко Н. В.
3	Региональная дистанционная олимпиада «История, обществознание, право» Западная территория ИО	РСМС «РИКП» январь 2022 г	Мерикина А., 2 СД А Филимоненко Л., Минасян Т.	Сертификаты участников	Фищенко А. В.
4	Региональный конкурс буктрейлеров Западная территория ИО	ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» январь 2022 г	Тельных В., 2 лд Мельникова В., 3 лд	Диплом I степени	Щепина А. В. Тихомирова О. С.
5	Межрегиональный студенческий конкурс «Лучшая памятка по профилактике самолечения антимикробными препаратами»	ОГБПОУ «Братский медицинский колледж» февраль 2022 г	Буякова В., 2 ЛД Евсеева А., Толкачева А.	Сертификаты участников	Сигачева Я. В.
6	Межрегиональный конкурс об-их видеороликов по алгоритмам	ОГБПОУ «Усольский медицинский	Буякова В., 2 ЛД	Сертификат участника	Янченко Н. В.

	манипуляций ПМ.04/07	техникум» февраль 2022 г			
7	Межрегиональный студенческая online олимпиада по уч. дисциплине «Правовое обеспечение проф. деятельности»	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум» февраль 2022 г	Ходачинская С., 4 СД Спицина К.,	Сертификаты участников	Фищенко А. В.
8	Областной конкурс мультимедийных презентаций «Скорая слушает»	ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» февраль 2022 г	Семеновская Ю., Прошутинская М.	Сертификаты участников	Ощепкова Н. А.
9	VI Межрегиональный студенческий конкурс санитарно-просветительных работ «Твоя жизнь – твой выбор!»	ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж» март, 2022 г	Буйкова В, 2 ЛД Кайдаш Е. Мельникова В., 3 лд	Сертификаты участников	Щепина А. В. Тихомирова О. С.
10	IX научно-практическая конференция «Наука, жизнь и современность»	ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» март, 2022 г	Турова О., 1 сд в	Сертификат участника	Дунцова О. Ю.
			Тельных В., 2 лд	Диплом 1 степени	Щепина А. В.
			Мельник В., 3 ЛД	Диплом 2 степени	Тихомирова О.С. Малыханова О. А.
			Фролова И., 1 сд а	Диплом 1 степени	Топчий М. Н.
			Алексишинец Д.	Диплом 1 степени	Шлык О. В.
			Потапова Ангелина, 1 сд б	Диплом 3 степени	Проничева И. В.
			Антипова К., 1 сд б	Диплом 1 степени	Сигачева Я. В.
			Минасян Т., 2 СД А	Диплом 3 степени	Грибанова С. А.
			Мурашова М.,	Сертификат участника	Грибанова С. А
			Филимоненко Л.,	Диплом 2 степени	Грибанова С. А
			Янус Д.,	Диплом 3 степени	Грибанова С. А
			Семенов А.,	Диплом 3 степени	Зброшко Д. В.
			Никифоров В.,	Диплом 3 степени	Безруких Т. В.
			Рязанцев Д.	Диплом 1 степени	Безруких Т. В.
Тюлюш А.	Диплом 3 степени	Кондыбина Т. В.			
Ходачинская Яна	Диплом 3	Кондыбина Т.			

				степени	В.
			Войцехович Дмитрий	Диплом 1 степени	Фищенко А. В.
			Курилина Татьяна	Сертификат участника	Дунцова О. Ю
11	Муниципальная научно-практическая конференция «Шаги в науку» для обучающихся и студентов города Тулуна	МБОУ г. Тулуна «СОШ №25» март, 2022 г	Толкачева А., 2 лд	Диплом 1 степени	Грибанова С. А
			Антипова К., 1 сд б	Диплом 2 степени	Сигачева Я. В.
			Алексишинец Д., 1 сд а	Сертификат участника	Шлык О. В.
12	Областная олимпиада по английскому языку среди обучающихся ПОО ИО	ГБПОУ «Братский педагогический колледж» март, 2022 г	Тельных В., 2 лд	Диплом 3 степени	Щепина А. В.
			Мельникова В., 3 лд	Сертификат участника	Тихомирова О.С.
13	Областная научно-практическая конференция «Молодежь XXI века: опыт, проблемы, перспективы»	ГАПОУ ИО «Ангарский техникум строительных технологий» март, 2022 г	Антипенко К., 1 сд б	Диплом 1 степени	Сигачева Я. В.
14	Межрегиональная олимпиада по дисциплине Основы латинского языка с медицинской терминологией	ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» март, 2022 г	Максименко Д., 1 лд Молева С., 1 лд	Сертификаты участников	Кравченко Е. И.
15	Межрегиональная заоч научно-исслед конф об-ся «Современная медицина. Инновации в образовании»	ОГБПОУ «Братский медицинский колледж» март, 2022 г	Семеновская Ю, 4 лд	Сертификат участника	Щепина А. В.
16	Межрегиональный студ. конкурс памяток «Участие в лабораторных и инструментальных методах исследования» по ПМ 04	КГБПОУ «Лесосибирский медицинский техникум» март, 2022 г	Заголовец А., 2 СД А Зверева Т., Филимоненко Л., Меркина Л,	Сертификаты участников	Зброшко Д. В. Максимова Н. С.
17	Межрегиональная online олимпиада по биологии	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» март, 2022 г	Сенченко Е.,	Диплом 3 степени	Сигачева Я. В.
			Турова О., 1 сд в	Сертификат участника	Сигачева Я. В.
			Шлык А.	Сертификат участника	Шлык О. В.
			Рединов С., 1 сд а	Сертификат участника	
			Фролова И.,	Сертификат участника	
			Кологреева В.	Диплом 3 степени	
			Осипенкова А.	Диплом 3 степени	
			Алексишинец Д.	Диплом 3	

				степени	
			Васечкина А.	Диплом 3 степени	
18	V-м чемпионат по поиску информации в сети Интернет IT-ИСК@ТЕЛЬ	ОГБПОУ «Иркутский базовый медицинский колледж» март, 2022 г	Краснощекова А., 1 сдв Войцехович Д	Сертификаты участников	Угловская А. П. Проничева И. В.
19	Межрегиональный конкурс на лучший мультимедийный проект в форме буктрейлеров к 200-летию со дня рождения Достоевского Ф.М.	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» март, 2022 г	Мельникова В.	Диплом 3 степени	Бордова Е. Б.
20	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело	Медицинский колледж железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО ИрГУПС апрель, 2022 г	Кашко А., 4 сд	Диплом 2 степени	Максимова Н. С.
21	Межрегиональный заочный студенческий конкурс «Знатоки пропедевтики» по ПМ.01 Диагностическая деятельность по специальности 31.02.01 Лечебное дело	КГБПОУ «Дивногорский медицинский техникум» апрель, 2022 г	Семеновская Ю., 4 ЛД	Диплом 2 степени	Максимова Н. С.
			Прошутинская М., 4 ЛД	Сертификат участника	Широкова Е. Н.
22	Межрегиональный студенческий конкурс памяток и буклетов, посвященный Всемирному дню здоровья «Скажи здоровью - да!»	КГБПОУ «Лесосибирский медицинский техникум» апрель, 2022 г	Вотинцев В., 1 ЛД Перетолчина В, 2 СД А Рязанцев Д., 2 СД А	Сертификаты участников	Безруких Т. В. Максимова Н. С.
			Рязанцев Д., 2 СД А Пчелкина Карина, 4 СД	Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Безруких Т. В. Грибанова С. А.
23	Международная Научно-практическая конференция в режиме on-line на тему: «Качество жизни и здоровье населения»	КГП на ПВХ «Павлодарский высший медицинский колледж» апрель, 2022 г	Рязанцев Д., 2 СД А Пчелкина Карина, 4 СД	Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Безруких Т. В. Грибанова С. А.
24	Межрегиональный заочный конкурс ребусов на англ. яз. «Внешние и внутр. органы человека»	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» апрель, 2022 г	Тельных В.,	Диплом 1 степени	Щепина А. В.
			Толкачева А., 2 ЛД	Сертификат участника	
25	Межрегиональная олимпиада по Анатомии и физиологии человека	ОГБПОУ «Усть-Ордынский медицинский	Долгих Е., 2 ЛД Молева С., 1 ЛД	Сертификаты участников	Безруких Т. В. Максимова Н. С.

		колледж им. Шобогорова М. Ш.»			
26	Межрегиональная студенческая викторина по биологии и химии «В мире ДНК», посвященной Всемирному Дню ДНК	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» апрель, 2022 г	Кологреева В.,	Диплом 2 степени	Шлык О. В.
			Павлова В., 1 СД А	Сертификат участника	
27	Межрегиональная олимпиада по дисциплине «Биология» среди студентов медицинских и фармацевтических колледжей СФО	Омск апрель, 2022 г	Морлева С., 1 ЛД Долгих Е., 2 ЛД	Сертификаты участников	Шлык О. В.
28	Муниципальная IX научно-практическая конференция «Наука, жизнь и современность»	ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» апрель, 2022 г	Войцехович Дмитрий	Диплом 3 степени	Фищенко А. В.
			Янус Даниил	Диплом 3 степени	Грибанова С. А.
			Алексишинец Диана	Диплом 2 степени	Шлык О. В.
			Потапова Ангелина	Сертификат участника	Проничева И. В.
			Фролова Ирма	Диплом 2 степени	Топчий И. В.
29	Межрегиональный заочный студенческий конкурс на лучший буклет «Молодежь против курения», посвященный Всемирному дню без табака	КГБПОУ «Лесосибирский медицинский техникум» май, 2022 г	Заголовец А., 2 СД А	Сертификат участника	Безруких Т. В.
			Пчелкина К., 4 СД	Диплом 1 степени	Кондыбина Т. В.
30	Межрегиональная онлайн – олимпиаде «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль»	ОГБПОУ «Тайшетский медицинский техникум» май, 2022 г	Хензиг-оол Айдаш, 3 СД А	Сертификат участника	Кондыбина Т. В.
			Тюлюш Айза, 3 СД А	Сертификат участника	
31	Межрегиональная комплексная олимпиада Основы микробиологии и иммунологии/ Гигиена и экология человека	ОГБПОУ «Томский базовый медицинский техникум» июнь, 2022 г	Никифоров В., 1 ЛД	Диплом лауреата	Шлык О. В.
			Молева С., 1 ЛД	Сертификат участника	
			Емшанин А., 2 СД А	Сертификат участника	
32	Межрегиональная комплексная олимпиада Фармакология/ Латинский язык	ОГБПОУ «Томский базовый медицинский техникум» июнь, 2022 г	Емшанин А., 2 СД А	Сертификат участника	Кравченко Е. И.
			Молева С., 1 ЛД	Сертификат участника	
			Рязанцев Д., 2 СД А	Сертификат участника	

33	Межрегиональная комплексная олимпиада Анатомия и физиология человека/ Генетика человека с ОМГ	ОГБПОУ «Томский базовый медицинский техникум» июнь, 2022 г	Буякова В., 2 ЛД	Сертификат участника	Безруких Т. В. Максимова Н. С.
			Перетолчина В., 2 СД а	Сертификат участника	
			Рязанцев Д., 2 СД А	Сертификат участника	
34	Межрегиональная онлайн-олимпиада с международным участием «Лучший фельдшер-диагност» по профессиональному модулю ПМ.01 Диагностическая деятельность специальности 31.02.01 Лечебное дело среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций СФО	ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	Мельникова В., 3 ЛД	Диплом 3 ст	Грибанова С. А.
35	Межрегиональная онлайн-олимпиада с международным участием «Профессиональная патология» по учебной дисциплине ОП. 03. Основы патологии 34.02.01 Сестринское дело, ОП. 08. Основы патологии 31.02.01 Лечебное дело среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций СФО	ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	Семенов А. 2 СД А	Диплом 3 ст	Безруких Т. В.
			Новодольский А., 1 Лд	Сертификат участника	Безруких Т. В.
ИТОГО: 110 участников/ 19 преподавателей					

Таблица 20

Участие студентов в конференциях, конкурсах 2 семестр

п/п	Наименование мероприятия	Наименование организации/сроки	ФИО студента	Результат участия	ФИО педагога
1	Межрегиональный заочный студенческий конкурс постеров на тему «Профилактика гипертонической болезни»	ОГБПОУ «Черемховский медицинский колледж им. Турышевой А.А.»	Мельникова В. Ю.	Сертификат участника	Семеновская Ю. И.
			Семенов А. А.	Сертификат участника	
2	Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант»		Атанова С. Болохина Д. Ботвинко П. Веселова Н.	Сертификаты участников	Угловская А. П.

			Попова А. Степанов Д. Шуракова П.		
3	Межрегиональная заочная студенческая олимпиада по биологии для обучающихся специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело	ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»	Жвакина Дарья	Диплом 3 ст	Сигачева Я. В.
			Храмовских Надежда	Сертификаты участников	
4	Межрегиональный поэтический видеоконкурс чтецов-любителей «Построен на созвучьях мир...»	ОГБПОУ «Барнаульский медицинский колледж»	Ковбасюк Динара	Сертификат участника	Дунцова О. Ю.
5	Межрегиональная заочная научно-исследовательская конференция обучающихся «Наука. Жизнь. Современность»	Сибирская Ассоциация РССПМО ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» декабрь, 2022	Кологреева В.	Сертификат участника	Шлык О. В.
			Евсеева А.	Сертификат участника	Головина Н. В.
			Ермакова Е.	Сертификат участника	Смышляева Е. С.
			Лейченко Д.	Сертификат участника	Семеновская Ю. И.
			Никифоров В.	Сертификат участника	Ощепкова Н. А.
			Новодольский А.	Сертификат участника	Проничева И. В.
			Рязанцев Д.	Сертификат участника	Зброшко Д. В.
			Семенов А.	Сертификат участника	
			Степанов Д.	Сертификат участника	Угловская А. П.
			Талышкина А.	Сертификат участника	Фролова О. Н.
6	Межрегиональный конкурс видеороликов «Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе»	ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»	Никифоров В.	Диплом 2 ст	Семеновская Ю. И. Смышляева Е. С.
			Новодольский А.	Сертификат участника	
7	Межрегиональная олимпиада по ПМ «Выполнение работ по рабочей профессии: младшая медицинская сестра по уходу за больными» среди студентов медицинских колледжей СФО	ГАОУ «Республиканский базовый медицинский колледж им. Э. Раднаева»	Коваленко Н.	Сертификат участника	Максимова Н. С.
			Буякова В.	Сертификат участника	Янченко Н. В.
			Лазарева П.	Сертификат участника	Зброшко Д. В.
8	Межрегиональная заочная студенческая Олимпиада по русскому языку для обучающихся специальностей 34.02.01	ОГБПОУ «Нижнеудинское медицинское училище»	Ковбасюк Д. Смирнова М. Чамьян А. Ч.	Сертификаты участников	Дунцова О. Ю.

	Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело				
	Межрегиональный заочный студенческий конкурс социальных проектов «Путь к успеху – 2022» среди обучающихся медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского федерального уровня	ГБПОУ Республики Тыва «Республиканский медицинский колледж»	Тельных Л. Толкачева А. Воробьев Е. Евсеева А.	Диплом 2 ст	Бордова Елена Борисовна, Щепина Алена Владимировна, Щепин Дмитрий Владимирович, Сигачева Яна Викторовна
12	областной конкурс среди студентов иркутской области, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, «Студент года-2022»	Министерство образования Иркутской области	Семенов А.	Сертификат участника	Тихомирова О. С. Малыханова О. А.
15	Олимпиада по математике и информатике	Филиал ГБПОУ «Братский педагогический колледж» декабрь, 2022	Артомонова А.	Диплом 2 ст	Угловская А. П. Проничева И. В.
			Габдульманова Д.	Сертификат участника	
			Смирнова М.	Сертификат участника	
			Шуракова С.	Сертификат участника	
16	студенческой межрегиональной online олимпиады «Знатоки терапии» по ПМ.01 Диагностическая деятельность МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин: Раздел 1. Пропедевтика и диагностика в терапии и ПМ.02 Лечебная деятельность МДК 02.01 Лечение пациентов терапевтического профиля	ОГБПОУ «Ангарский медицинский колледж»	Мельникова В.	Сертификат участника	Ощепкова Н. А.
ИТОГО: 40 участников/ 19 преподавателей					

Студенты колледжа активно участвуют в творческих, спортивных и научно-практических мероприятиях городского, областного, межрегиональном, всероссийском и международном уровнях с получением призовых мест.

Таким образом, учебно-методическая работа преподавателей колледжа осуществляется с учетом современных требований, направленных на совершенствование содержания и организации учебно-воспитательного

процесса, развитие творческого потенциала, самореализацию и профессиональное развитие преподавателей, а так же на повышение качества подготовки будущих медицинских работников среднего звена.

3.7. Организация воспитательной работы

Воспитательная деятельность в колледже строится в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 24.07.1998г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Федеральным законом РФ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, законодательством субъекта РФ, Уставом колледжа, Концепцией и Программы воспитания ОБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

Система воспитательной деятельности направлена на создание условий для развития общих компетенций и формирования профессиональной культуры студентов, становления духовно-нравственных, гражданских позиций, способствующих успешной профессиональной самореализации. Формирование и развитие общих компетенций обучающихся осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, а также в ходе реализации образовательных программ и программ целенаправленного воспитания во внеурочное время. Данный подход повышает конкурентоспособность выпускников колледжа, что подтверждается их востребованностью, успешной социализацией и мобильностью на рабочих местах.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ)

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Воспитание обучающихся при освоении ими основных образовательных программ осуществляется на основе включаемых в образовательную программу:

- рабочей программы воспитания;
- календарного плана воспитательной работы.

В ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» разработаны и утверждены рабочие программы воспитания по каждой специальности, а также календарные планы воспитательной работы, включающие планируемые личностные результаты по каждому из мероприятий.

В настоящее время рабочие программы воспитания реализуются в полном объеме, ведется мониторинг развития личностных результатов студентов в соответствии с рабочей программой воспитания.

По окончании учебного года проводится анализ реализации рабочих программ воспитания для внесения изменений в календарные планы на новый учебный год.

Воспитательная работа в колледже организована и развивается в рамках социокультурной среды, которая направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности студенческого коллектива.

Цель воспитательной деятельности: обеспечить условия для всестороннего развития и самореализации личности, а также сформировать профессионально значимые качества будущего специалиста.

Основные направления деятельности:

1. Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему).
2. Организация социально-ценностной деятельности студентов.
3. Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе.
4. Развитие познавательных и творческих способностей студентов.
5. Воспитание правовой культуры и обеспечение социальной защищенности студентов.

Система воспитания колледжа осуществляется на основе следующих принципов воспитания:

- единство профессионального, гражданского, нравственного и физического развития личности будущего специалиста;
- непрерывность, преемственность и последовательность развития будущего специалиста;
- координация деятельности администрации, педагогического, студенческого коллективов и органов управления образованием, здравоохранением.

Вопросы организации воспитательной работы выносятся на обсуждение педагогического и методического Советов, заседаний Советов колледжа и кураторов. За отчетный период обсуждались следующие вопросы:

- организация воспитательной работы в рамках реализации рабочих программ воспитания;
- профилактика экстремизма в молодежной среде;

- о мерах реализации комплексной социальной поддержки студентов–сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей»;
- роль куратора в успешной адаптации студентов нового набора;
- уголовная и административная ответственность среди несовершеннолетних за совершение преступлений и административных правонарушений;
- профилактика зависимого поведения на основе данных СПТ.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- психологическая работа;
- социальная работа;
- культурно-массовая работа и организация творческого досуга студентов;
- волонтерская деятельность;
- работа музея колледжа;
- работа кураторов.

Важнейшую роль в воспитательном процессе играют кураторы учебных групп. За каждой студенческой группой закреплены кураторы: в 17 студенческих группах очной формы и 2 группах очно-заочной формы обучения курирует заместитель директора по воспитательной работе.

Деятельность кураторов групп реализуется согласно плану работы колледжа, календарного плана воспитательной работы.

3.7.1 Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему)

Формирование чувства ответственности, сострадания к нуждающимся, любви к ближнему происходит посредством участия студентов в добровольческой деятельности.

В настоящее время волонтерская деятельность в колледже реализуется по 5 направлениям: медицинское, профилактическое и профориентационное, социальное и событийное волонтерство.

В рамках направления «Медицинское волонтерство» в 2022 г. студенты колледжа активно оказывали поддержку практическому здравоохранению, выполняли задачи согласно приобретенным практическим навыкам: от термометрии и маршрутизации пациентов до помощи на приеме узких специалистов и в регистратуре.

Подобная деятельность помогает студентам приобрести дополнительные компетенции и ещё раз приобщиться к практической медицине.

В рамках профориентационной направленности волонтеры принимали активное участие в организации Дней открытых дверей в Колледже, где рассказывали школьникам о будущей профессии и студенческой жизни, «Профессиональных играх», в школах г. Тулуна и Тулунского района проводились презентации.

В рамках социального волонтерства в 2022 году были организованы благотворительные акции.

В мае 2022 г. был организован сбор средств для Животных питомника.

В рамках профилактической направленности регулярно в течении года проводились квесты, викторины, игры, просветительские беседы, презентации, лекции о здоровом образе жизни, профилактики заболеваний среди студентов колледжа, учащихся школ и воспитанников детских садов города Тулуна и Тулунского района.

3.7.2. Организация социально ценностной деятельности студентов

Основная задача патриотического воспитания в нашем колледже - формирование у студентов чувства патриотизма, сознания активного гражданина, обладающего политической и правовой культурой, критическим мышлением, а также воспитание культуры межнационального общения.

В течение всего учебного года для студентов всех курсов организуются презентации об истории колледжа, студенты знакомятся с историей нашего учебного заведения.

Одно из важных направлений воспитательной работы – профилактика экстремизма. Работа по данному направлению ведется согласно плану по профилактике и предупреждению экстремистских проявлений, национальной, расовой и религиозной нетерпимости, экстремистской агитации и пропаганды молодежных деструктивных движений на учебный год. Во всех учебных группах два раза в год проводятся классные часы, направленные на профилактику и предупреждение экстремистских проявлений, национальной, расовой и религиозной нетерпимости, экстремистской агитации и пропаганды; студентов знакомят с ФЗ №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Заместитель директора по воспитательной работе и кураторы групп проводится мониторинг личных страниц студентов в социальной сети «ВКонтакте» для предотвращения фактов вовлечения студентов в деструктивные молодежные движения и распространения экстремизма.

3.7.3 Формирование здорового образа жизни

Кабинет профилактики социально-негативных явлений - профилактика вредных зависимостей - одно из основных направлений воспитания студентов. Реализация данного направления проводится в тесном сотрудничестве с профилактическими учреждениями центр профилактики наркомании г. Иркутска, МО Тулунский МВД отдел по делам несовершеннолетних, комиссия по делам несовершеннолетних г. Тулуна и Тулунского района. Планирование и организация работы по воспитанию здорового образа жизни должны содействовать правильному пониманию общественных явлений, способствовать развитию социальной активности молодых граждан, предоставлять возможность адекватно ориентироваться в жизни, определять грань между полезным и вредным, дозволенным и запрещенным.

С целью профилактики в колледже проводятся:

- беседы и лекции.
- дискуссии, обсуждения в группах, ролевые игры.
- моделирование ситуаций, решение ситуативных задач.
- индивидуальные консультации;
- мониторинг личных страниц студентов в социальных сетях.

С целью первичной профилактики зависимостей и просвещения в процессе обучения и воспитания используются такие формы работы, как:

- встречи со специалистами в области пропаганды здорового образа жизни;
- разработка и распространение памяток для родителей от врачей, психологов, сотрудников УМВД России;
- анкетирование и социальные опросы;
- в библиотеке колледжа представлено большое количество литературы по пропаганде здорового образа жизни.

Особое внимание в колледже уделяется пропаганде ЗОЖ и вовлечению студентов в занятия физической культурой. С целью реализации данного направления в колледже организована работа спортивных секций: волейбола, настольного тенниса, лёгкая атлетика, шахматы. Ежегодно увеличивается количество студентов, занимающихся в спортивных секциях.

Сборные команды колледжа по различным видам спорта принимают активное участие во Всероссийских спортивных акциях, областных и городских соревнованиях.

В целях поддержания и укрепления здоровья преподавателей и сотрудников колледжа организованы занятия «Фитнес».

3.7.4 Воспитание правовой культуры и обеспечение социальной защищенности студентов

Социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь студентам и преподавателям оказывается психологом.

Главной целью социально-психолого-педагогического сопровождения в колледже является максимальное содействие психологическому и личностному развитию студентов, обеспечивающее их готовность к жизненному самоопределению. Работа социально-психологической службы строится на основании Положения о социально-психологической службе ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», направлена на оказание комплексной социально-психологической поддержки студентам и обеспечение благоприятных психолого-педагогических условий для личностного развития студентов в период обучения в колледже.

Регулярно в начале каждого учебного года и в последующем в течение года проводится выявленные категории студентов, которые как правило, нуждаются в отдельном психолого-педагогическом внимании со стороны специалиста. Психологическая поддержка и помощь студентам реализуется посредством организации и проведения:

- классных часов, направленных на совершенствование навыков самоопределения, развитие эффективных коммуникаций и поиск новых способов поведения в контактах с людьми;
- тренингов личностного роста, направленные на самопознание, коррекцию психологических проблем и развитие сильных сторон личности;
- индивидуального консультирования;
- групповых студенческих и общих мероприятий (культурно-массовых, спортивных), вовлечения в работу органов студенческого самоуправления, волонтерской деятельности;

- взаимодействия с учреждениями города Тулуна, оказывающих социально-психологическую помощь населению.

Для преподавателей и кураторов проводятся индивидуальные консультации по вопросам организации воспитательной работы в группе, взаимоотношений со студентами, встречи с родителями.

За 2022 год на внутриколледжный контроль было поставлено 8 студентов (основные причины постановки – отклоняющиеся, конфликтное поведение).

В 2022 году общее количество студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, составило 22 человек

В 2022 году производилась выплата денежной компенсации на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря 22 студентам относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа.

Общее количество студентов-инвалидов в колледже составляет 10 человек относятся к категории «ребенок-инвалид». Всем студентам, имеющим статус «инвалид детства», обучающимся на бюджетной основе очной формы обучения, выплачивается государственная социальная стипендия.

В течение всего учебного года велась работа по заселению студентов в общежитие 64 студента.

Стипендиальное обеспечение студентов регламентируется Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж». В соответствии с Уставом ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» и Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов за особые успехи в учебной, научной, спортивной, общественной деятельности в колледже существуют механизм стимулирования и система поощрения.

В целях содействия сохранению психологического здоровья участников образовательного процесса и повышение их психологической компетентности психологом ведется работа по психологической диагностики и психокоррекции выявленных проблем у обучающихся.

Таблица 21

Проведённые значимые мероприятия на уровне колледжа

№	Название мероприятия	Сроки выполнения дата
1.	Конкурс талантов	25.01.22
2.	Классные часы в группах «Профессия которую я выбрал» «Этика медицинского работника»	31.01.22
3.	Мистер – колледж 2022	22.02.22
4	Концерт ко Дню 8 марта	04.03.22
5	Всероссийский классный час «Крымская весна»	17.03.22

6.	Мисс - колледж	23.03.22
7.	Акция к 1 апреля «Смех продлевает жизнь»	01.04.22
8	День космонавтики («Космическая викторина», информационный блок: стенд в библиотеке, видеотрансляции в фойе)	12.04.22
9.	Торжественный концерт «Песни Победы» К 77 годовщине победы в ВОВ	05.05.22
10	Благотворительная акция по сбору корма питомцам городского приюта для животных «Поможем бездомным животным вместе»	20.05.22
11.	Учебные сборы	10.06.22
12	Церемония открытия и закрытия II Отборочного чемпионата молодые профессионалы	15.06.22
12	День медицинского работника (информационный бюллетень, видеотрансляции, публикации в ВК)	18.06.22
14	Выпускной	29.06.22
15	День знаний	01.09.22
16	День здоровья	22.09.22
17	День СПО (торжественная линейка, челлендж, флешмоб «СТУДЕНТЫ за ЗОЖ»)	03.10.22
18	Международный день врача (история праздника, выставка в библиотеке, видеоролики в фойе)	03.10.22
19	День Учителя (концерт, выставка в библиотеке, трансляция в фойе)	05.10.22
20	День медицинской сестры скорой медицинской помощи (история праздника, выставка в библиотеке, видеоролики в фойе)	12.10.22
21	Посвящение в студенты	14.10.22
22	Профпробы	17.10-21.10.22
23	День народного единства	04.11.22
24	День открытых дверей	16.11.22
25	Просветительское мероприятие «Беседа с Отцом Федором»	22.11.22
26	Акция ко Дню матери	25.11.22
27	Работа экологического отряда «Агитбригада- Мировой океан колыбель жизни!»	17.12.22
28	Новогоднее мероприятие	22.12. и 23.12.22

Таблица 22

Участие в мероприятиях на уровне города и области

№	Название мероприятия	Сроки выполнения дата
1	Форсайт - сессия	17.02.22
2.	Ворлд скилс	18.02.22

3	А ну-ка парни	24.02.22
4	Казачий турнир	25.02.22 25.03.22 29.04.22
5.	День открытых дверей	17.03.22
6.	Онлайн – квест «Важные исторические события Иркутской области»	18.03.22
7	Студенческая весна	25.03.22
8	19 областной слет поисковых отрядов и музейных объединений ГБПОО Иркутской области «Войди в историю России»	01.04-29.05
9	Патриотическая акция «Учись у героев Отчизну любить»	01-04-25.05
10	Мероприятие по профилактике туберкулеза и пропаганде ЗОЖ	05.04.22 06.04.22 07.04.22 19.04.22
11	познавательно-игровая программа «Если хочешь быть здоров»	05.04.22 06.04.22 07.04.22
12	Квест «Туберкулезу.нет»	07.04.22
13	Онлайн-квиз «Прыжок во Вселенную»	11-12.04
14	«Ярмарка вакансий»	18.04.22
15	Городской фотоконкурс «Город глазами тулунчан», посвященный 95-летию города Тулуна	19.04.22
16	Профессиональные пробы	20-27.04
17	Общегородской субботник	22.04
18	КВН	26.04.22
19	Квест «Битва за Сталинград»	27.04.22
20	Муниципальная НПК «Наука, жизнь и современность»	28.04.22
21	Субботник ко ДНЮ Победы на Мемориале Славы	28.04.22
22	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	06.05.22
23	Всероссийская акция «Бессмертный полк» и митинг ко Дню Победы	09.05.22
24	Митинг ко Дню Победы (изготовление и возложение гирлянды)	09.05.22
25	Городской конкурс «Прогулки по Тулуну» к 95-летию Тулуна	10.05.22
26	Городская акция «Остановим насилие над детьми»	19.05.22
27	Областная акция волонтерских отрядов учреждений СПО «Эстафета добрых дел»	20.05.22
28	Городская акция «Город-сад» по посадке деревьев	20.05.22
29	акция «Безопасные каникулы»	20.06.22
30	Акция зажжённых свечей	21.06.22
31	Квест-игра «Наш город»	24.06.22
32	Мероприятие «Площадь твоих возможностей», приуроченное ко Дню Молодежи	25.06.22
33	Акция, приуроченная ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом Площадь «Атриум»	02.09.22
34	Акция «День трезвости» Площадь «Атриум»	09.09.22

35	Экскурсия «Есть такой посёлок в центре Тулуна» (в рамках городского конкурса «Прогулки по Тулуну»)	27.05.22
36	Просмотр патриотических фильмов по Пушкинской карте	10.10.22 11.10.22
37	Городская квест-экскурсия «Есть такой посёлок в центре Тулуна»	19.10.22
38	Торжественное мероприятие, посвященное 20-летию информационно-просветительской акции «Быть здоровым – это модно»	21.10.22
39	Всероссийская патриотическая викторина «В народном единстве сила России»	С 01.11-28.11.22
40	Всероссийский этнографический диктант	С 03.11-07.11.22
41	Конкурс Экооткрытие, Экостикер	10.11.22
42	Акция «Профилактика сахарного диабета»	11.11.22
43	Круглый стол «Здоровая молодежь-здоровое будущее» ТАТ	15.11.22
44	IX Саянские рождественские чтения	06.12.22
45	Лучший доброволец иркутской области	декабрь

Таблица 23

Мероприятия военно - спортивного направления

№	Название мероприятия	Сроки выполнения дата
1.	Турнир по шахматам	17.01.22
2	Лыжня России	12.02.22
3	Физ - моб	14.03.22
4	Мисс - скакалочка	18.03.22
5	Классные часы по патриотическому воспитанию	14.03.-31.03
6	Флешмоб «Делайте зарядку»	07.04.22
7	Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы	08.05.22
8	Соревнования по плаванию среди организаций «На старт! Внимание! Победа!»	14.05.22
9	Открытый чемпионат по волейболу смешанных команд в честь Дня Победы	14.05.22
10	Городская военно-спортивная игра «Зарница»	24.05.22
11	Массовый забег «Нас не догонят»	12.08.2022
12	Городская зарядка ко Дню Физкультурника	13.08.22
13	День северной ходьбы	10.09.22, 29.11.22
14	Кросс Нации	15.09.22
15	День здоровья	22.09.22
16	Соревнования среди ССУЗов	29.09.22
17	Месячник предметного турнира по волейболу	Ноябрь 2022

Мероприятия волонтерского отряда «Волонтеры медики»

№	Название мероприятия	Сроки выполнения дата
1.	Лекционное мероприятие по профилактике курения вэйпов	17.01.22
2	Акция «Безопасность это важно»	03.02
3	Акция За безопасность вместе Д/с Лучик	18.03.22
4	Акция За безопасность вместе МОУ Шерагульская СОШ	21.03.22
5.	Акция «День белой ромашки»	24.03.22
6.	Познавательная игра «ЗОЖ»	29.03.22 08.04.22
7.	Информационное мероприятие на тему: «Имя беды - наркотики»	30.03.22
8.	Квест «Туберкулеза.нет», приуроченный ко Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	01.04.22
9.	Акция, направленная на оказание гуманитарной помощи жителями города Тулуна ДНР и ЛНР	09.04.22 10.04.22
10	Профилактическая беседа «Спайсы — вред или нет?»	28.04.22
11	Волонтерская помощь в военно-спортивной игре «Зарница»	19.05.22
12	Акция по профилактике артериальной гипертонии	19.05.22
	Акция по профилактике заболеваний людей пожилого возраста	26.05.22
	Акция, посвященная Всемирному Дню без табака	30.05.22
	Всемирный День без табака (оформление информационного бюллетеня, трансляция тематических видеороликов, публикация в группе ВК)	30.05.22
	Акция «Сломай сигарету, пока сигарета не сломала тебя», посвященная Всемирному Дню без табака	31.05.22
	Игровая программа «Здоровое детство – счастливое детство»	01.06.22
	Акция ВИЧ/СПИД	08.09.2022
	Акция «Быть здоровым это модно»	28.01.22 07.10.22 09.12.22
	Профилактика полового воспитания	09.11.22 24.11.22
	Акция «Профилактика сахарного диабета»	11.11.22
	Посещение детского сада «Жемчужина» профилактическое мероприятие	21.11.22
	Акция «Мы за чистые легкие»	23.11.22
	Профилактические мероприятия-беседы: «Вредная привычка-табакокурение», «Вэйпы»	24.11.22
	Военно-патриотическое мероприятие «Удаль казачья»	25.11.22

	Профилактика курения	25.11.22
	Профилактика ВИЧ-инфекции	02.12.22
	Награждение управления культуры, спорта и молодежной политики	08.12.22
	Просветительская беседа на тему «Половое воспитание и профилактика ранней беременности» с КДН	09.12.22

4. Качество кадрового обеспечения образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется высококвалифицированными специалистами. Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, обеспечивающими подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования третьего поколения. Образовательный процесс осуществляется 23 штатными преподавателями, из них 18 имеют высшее образование.

Квалификационный уровень педагогических кадров, определяется как соответствующий требованиям, предъявляемым к учреждению среднего профессионального образования, осуществляющего профессиональную подготовку специалистов по образовательным программам базового и повышенного уровней.

15 преподавателей (65 %) имеют квалификационную категорию, из них высшую – 10 преподавателей (43%), первую – 5 преподавателей (21 %).

Средний возраст штатных преподавателей составляет 42 года, от 21 до 39 лет – 11 человек, от 40-60 лет – 13 человека, свыше 60 лет – 2 человека.

Коэффициент стабильности педагогических работников (отношение численности педагогических работников со стажем работы в учреждении 3 года и более к среднесписочной численности педагогических работников) составляет 72%.

Из числа преподавательского состава имеют почетные звания:

1 педагог – почётный работник РФ, 1 имеет знак общественного поощрения «80 лет Иркутской области», 1 имеет знак общественного поощрения «75 лет Иркутской области», 1 имеет почётную грамоту Министерства Здравоохранения Иркутской области, 1 имеет грамоту Министерства Образования, 1 – диплом Губернатора Иркутской области, 5 педагогов имеют благодарности мэра города МО «Город Тулун», 5 педагогов имеют грамоты мэра города МО «Город Тулун», 11 педагогов имеют благодарности мэра МО «Тулунский район», 2 - грамоты мэра города МО «Тулунский район».

Для совершенствования качества образования педагогические работники колледжа регулярно проходят курсы повышения квалификации в ГАУДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования». Сертификаты экспертов Worldskills по компетенции «Медицинский и социальный уход» имеют 3 преподавателя.

На данный период исполнение плана повышения квалификации педагогических работников составляет 100%.

Педагогический коллектив характеризуется нацеленностью на активное ведение научно-методической работы, обеспечивающей совершенствование содержания и технологии профессиональной подготовки специалистов, в том числе внедрение передовых цифровых технологий посредством функционирования Федеральной экспериментальной площадки ИОС «Мобильное электронное образование» с целью повышения качества общеобразовательной подготовки студентов через формирование функциональной грамотности на занятиях.

Для совершенствования качества образования педагогические работники колледжа регулярно проходят курсы повышения квалификации в ГАУДПО Иркутской области «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования», ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ», АНО «Национальное агентство развития квалификаций», ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж», ОГБПОУ «Тулунский аграрный техникум» и др.

За отчетный период исполнение плана повышения квалификации педагогических работников составляет 100% таблица 25.

Таблица 25

Повышение квалификации педагогических работников

№	Название курса	Место прохождения	сроки	документ	ФИО
1	«Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Русский язык»/ «Литература/ Астрономия/ Ин. Яз./История/ ОБЖ» с учетом профессиональной направленности основных образовательных	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ»	март 2022	Удостоверение о повышении квалификации	Бордова Е. Б., Тихомирова О. С., Лыткина Л. Н., Александрова П. В., Юдичев А., Н., Топчий М. Н.

	программ среднего профессионального образования»				
2	«Цифровые технологии в образовании»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос. политики и проф. развития работников образования Министерства просвещения РФ»	27.10-06.12 2022 г	Удостоверение о повышении квалификации	Проничева И. В.
3	«Организационно-методическое сопровождение процедуры аттестации. Изменения в подходе оценивания результатов профессиональной деятельности»	ГАУ ДПО «РИКПиНПО»	май 2022 г	Удостоверение о повышении квалификации	Тихомирова О. С., Ощепкова Н. А. Проничева И. В.
4	«Скрайбинг и веб-квест как инновационные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС СПО»	ООО «Инфоурок»	май 2022 г	Удостоверение о повышении квалификации	Кольванова К. Г.
5	«Практика создания тестов в СДО Moodle»	ЧПОУ «ЦПДО ЛАНЬ»	май 2022 г	Удостоверение о повышении квалификации	Кольванова К. Г.
6	«Оказание технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья для осуществления возможности вести независимый образ жизни и активно участвовать во всех аспектах жизнедеятельности»	ГБПОУ ИО Вологодской области «Иркутский техникум архитектуры и строительства»	май, 2022 г	Удостоверение о повышении квалификации	Александрова П. В. Малыханова О.А.
7	«Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками»	АНО «Национальное агентство развития квалификаций»	май, 2022 г	Удостоверение о повышении квалификации	Зброшко Д. В.
8	«Охрана здоровья детей и подростков»	ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	май, 2022 г	Удостоверение о повышении квалификации	Зброшко Д. В.
9	«Подготовка медицинских работников к проведению	ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	май, 2022 г	Удостоверение о повышении квалификации	Смышляева Е. С.

	предсменных, предрейсовых, послерейсовых медицинских осмотров»				
10	«Подготовка медицинских работников по проведению предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей автотранспортных средств»	Прикамский институт безопасности	май, 2022 г	Удостоверение о повышении квалификации	Головина Н. В.
11	«Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим»	ООО Учебный центр	сентябрь 2022 г	Удостоверение о повышении квалификации	Малыханова О.А. Ощепкова Н. А.
12	«За безопасный труд»	ООО Учебный центр	сентябрь 2022 г	Удостоверение о повышении квалификации	Малыханова О.А. Ощепкова Н. А.
13	«Латинский язык: Преподавание медицинской терминологии в организации среднего профессионального образования»	ООО «Столичный центр образовательных технологий»	сентябрь 2022 г	Удостоверение о повышении квалификации	Кравченко Е. И.
14	«Психолого-педагогическая диагностика в современном образовательном процессе»	ООО «Инфоурок»	сентябрь 2022 г	Удостоверение о повышении квалификации	Лебедева И. В.
15	«Операционная система Astra Linux для пользователей»	ОГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	10.11-19.11.2022 г	Удостоверение о повышении квалификации	Бордова Е. Б. Максимова Н С Малыханова О.А. Ощепкова Н. А. Тихомирова О. С.
16	«Базовое администрирование операционной системы Astra Linux»	ОГБПОУ «Тулунский аграрный техникум»	21.11.2022 – 25.11.2022	Удостоверение о повышении квалификации	Проничева И. В. Угловская А. П. Щепин Д. В.
17	«Проектирование внутренней системы оценки качества образования»	ГАУ ДПО «РИКПиНПО»	01.12.2022г	Удостоверение о повышении квалификации	Бордова Е. Б. Максимова Н С Малыханова О.А. Ощепкова Н. А.
18	«Подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями»	ГАУ ДПО «РИКПиНПО»	сентябрь 2022 г	Удостоверение о повышении квалификации	Максимова Н С Ощепкова Н. А.
Всего					18 преподавателей

Также преподаватели проходят профессиональную переподготовку. За отчётный период 8 преподавателей таблица 26.

Профессиональная переподготовка педагогов

№	Название курса	Место прохождения	Сроки	Документ	ФИО
1	«Преподаватель фармакологии с правом преподавания в СПО»	ГАУ «Амурский медицинский колледж»	2022 г	Диплом о профессиональной переподготовке (квалификация: педагог-организатор)	Грибанова С. А. Максимова Н. С.
2	«Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения»	ООО «Инфоурок»	2022 г	Диплом о профессиональной переподготовке (квалификация: Преподаватель)	Широкова Е. Н. Смышляева Е. С. Жукова Ю. А.
3	«Сестринское дело в терапии»	ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»	июль, 2022 г	Диплом о профессиональной переподготовке	Семеновская Ю. И.
4	«Преподаватель гигиены и экологии с правом преподавания в СПО»	ГАУ Амурской области ПОО «Амурский медицинский колледж»	2022 г	Диплом о профессиональной переподготовке (квалификация: преподаватель гигиены и экологии)	Колыванова К. Г.
5	«Основы безопасности жизнедеятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации»	ООО «Инфоурок»	2022 г	Диплом о профессиональной переподготовке (квалификация: Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности)	Щепин Д. В.
всего					8 преподавателей

ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» является активным участником Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы среднего профессионального медицинского образования, в рамках которой реализуются такие направления как: организационная и информационно-аналитическая работа, научно-методическая работа, внеаудиторная работа со студентами, непрерывное развитие профессиональной компетентности сотрудников.

- в 2022 г колледжем проведено 4 мероприятия:

1. Межрегиональный дистанционный студенческий конкурс интерактивных плакатов по общеобразовательным дисциплинам «Математика», «Информатика» среди студентов средних медицинских образовательных организаций Сибирского федерального округа (январь, 2022 г.): 53 участника, 11 организаций Сибирского федерального округа
2. Межрегиональная онлайн-олимпиада «Лучший фельдшер-диагност» по профессиональному модулю ПМ.01 Диагностическая деятельность специальности 31.02.01 Лечебное дело среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций СФО с международным участием - 26.04.22 г.: 16 организаций, 16 участников.
3. Межрегиональная онлайн-олимпиада с международным участием «Профессиональная патология» по учебной дисциплине ОП. 03. Основы патологии 34.02.01 Сестринское дело, ОП. 08. Основы патологии 31.02.01 Лечебное дело среди студентов медицинских и фармацевтических образовательных организаций Сибирского федерального округа с международным участием: 10 организаций, 15 участников.
4. Межрегиональная заочная научно-практическая конференция среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных учреждений «НАУКА. ЖИЗНЬ. СОВРЕМЕННОСТЬ» с международным участием (декабрь, 2022 г.): 154 участника, 24 образовательных организации Сибирского федерального округа, по итогу издан электронный сборник тезисов (580 с.).

ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» является Экспериментальной площадкой (рассчитан на период с 2021г. по 2023 гг.) Федерального института развития образования Российской Академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации по заявленной теме: «Формирование функциональной грамотности в процессе общеобразовательной подготовки студентов медицинского колледжа в контексте внедрения информационно-образовательной системы «Мобильное электронное образование»(Свидетельство № 10/БУ.01.22).

С 2021 года ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» входит в состав организаций Территориального методического объединения Западной территории Иркутской области под руководством ГАУ ДПО «Региональный институт кадровой политики и непрерывного профессионального образования». За отчетный период реализовано 2 мероприятия:

1. Дистанционный конкурс медиапроектов (буктрейлеров) на английском языке, среди обучающихся ПОО Западной территории Иркутской области с 14.01 по 31.01.22 (4 организации, 11 участников).

2. Дистанционная студенческая викторина по русскому языку и литературе «В гостях у Кирилла и Мефодия» среди обучающихся СПО. (5 организаций, 25 участников)

В рамках международного партнерства подписан Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве в области образования и научно-исследовательской работы (от 18.11.21 г), КГП «Павлодарский медицинский высший колледж» Республика Казахстан.

Ежегодно преподаватели принимают участие в качестве членов жюри в конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях, проводимых в общеобразовательных школах города Тулуна и Тулунского района.

5. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Устойчивое и надежное функционирование библиотеки является важным звеном в информационном обеспечении всего образовательного процесса учебного заведения. Библиотека участвует в воспитательной работе, формировании гражданской позиции студентов, профессиональных интересов, пропаганде культурного наследия, библиотечно-информационной культуры, обучает читателей современным методам поиска информации. Структура библиотеки колледжа включает в себя абонемент, совмещенный с читальным залом.

Учебный фонд библиотеки колледжа сформирован в соответствии с рабочими учебными планами образовательных программ, рабочими программами преподаваемых дисциплин, планами комплектования. Фонд библиотеки постоянно обновляется с учетом сроков хранения литературы.

Библиотека работает в тесном контакте с председателем цикловой методической комиссий, преподавателями, что положительно влияет на качество ее комплектования. Все дисциплины реализуемых образовательных программ обеспечены основной литературой. Обслуживание читателей осуществляется на абонементе, в читальном зале с числом посадочных мест – 8 чел.

Так же активно функционирует на всех компьютерах колледжа «Электронная библиотека медицинского колледжа. Консультант студента». Кроме того, каждому студенту колледжа выдан ключ доступа в данную библиотеку с любого отдаленного компьютера, планшета, телефона, что позволяет улучшить в разы образовательный процесс. Подписка на электронную библиотеку осуществляется через книжное издательство «Лань» «Айбукс», «Гэотар».

В библиотеке создана благоприятная среда для обслуживания читателей. Все желающие имеют возможность поработать в сети Интернет, со справочной литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями,

ознакомиться с постоянно обновляющейся информацией на стендах и с книжными выставками.

Таблица 27

Количественные показатели работы с пользователями

год	Всего читателей	Преподавателей	Студентов	Книговыдача	Посещения
За 1 полуг. 6 месяцев 2022года	303	28	275	1015	519

Таблица 28

Книжный фонд библиотеки:

Года	Общий книжный фонд	Сумма всего	Прибыло книг	На сумму	Выбыло книг	На сумму
2022 год	1691	689751.38	27	35463	-	-

За 2022 года в библиотеке были проведены следующие мероприятия:

- Оформление стендов и выставки книг по случаю юбилейных дат писателей, известных врачей, праздников.

Презентации и акции посвященные «Будущее принадлежит медицине по профилактике», Дню защитников Отечества, Международному дню 8 Марта, Всемирному дню борьбы с туберкулезом, Дню донора в России, 800 летию «Ледового побоища», Дню скорой помощи, Всемирному дню акушерки, Дню Победы, Международному дню Медицинской сестры, Всемирному Дню чая, Всемирному дню без табака, Дню библиотек, Дню Русского языка, Дню России, Всемирному Дню Медицинского работника, Дню памяти и скорби. Международному дню врача, Дню сердца, 65 летию запуска с искусственного спутника земли, Дню народного единства, 75-летию Всемирного дня студентов, Дню отказа от курения, Международному дню борьбы со СПИДом, Международному дню инвалидов, Проведению праздника нового года для детей работников.

Автоматизация и информатизация библиотечно-библиографических процессов

- Создание электронного каталога;
- Электронная библиотека «Консультант студента» ;
- Система «Консилиум»
- Образовательная платформа «Moodl».

Библиотечно - информационное обеспечение образовательного процесса соответствует действующему законодательству и позволяет осуществлять достаточный уровень профессиональной подготовки обучающихся.

Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе

Развитие информационных технологий и их использование в учебном процессе колледжа достигается путем оснащения современными вычислительными, коммуникационными, демонстрационными техническими средствами и оргтехникой, современным программным и информационным обеспечением, электронными обучающими материалами и ресурсами, а также проведением единой политики в области информатизации и автоматизации всех областей деятельности.

В колледже идет постоянное наращивание и модернизация компьютерной техники, которое сопровождается соответствующим расширением локальной сети таблица 29.

Таблица 29

Обеспеченность компьютерной техникой

Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Интернет	Да
Количество локальных сетей, имеющих в образовательном учреждении	1
Количество ПК, с которых имеется доступ к сети Интернет	30
Общее количество единиц вычислительной техники	30
Количество компьютерных классов	2
в них ПК	20
Мультимедиа проекторы (общее количество)	8

Локальная сеть колледжа (далее - ЛВС) представляет собой современную высокоскоростную компьютерную сеть. В связи с увеличивающимся количеством компьютеров в локальной сети происходит постоянная модернизация архитектуры сети с учетом возрастающего спроса на сетевые услуги. ЛВС колледжа обеспечивает доступ всех автоматизированных рабочих мест к информационным ресурсам колледжа и сети Интернет.

Оснащенность компьютерных классов.

В целях информационного обеспечения основных образовательных программ и программ дополнительного образования в колледже организованы 2 компьютерных класса, в которых установлено 20 персональных компьютеров.

Информатизация образовательного процесса направлена не только на обеспечение аудиторной работы студентов, но и самостоятельное приобретение ими новых знаний, полученных благодаря доступу к информационным ресурсам и наличия у студентов умений работать с ними.

В колледже осуществляется система поддержки портала дистанционного обучения на базе СДО MOODLE. Портал доступен в сети Интернет по адресу <https://тмк.уроколайн.рф/>. Разработку и наполнение

электронных учебных курсов выполняют преподаватели колледжа и сотрудники научно-методического отдела

6. Материально-техническая база

Состояние материально - технической базы в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» соответствует нормативным документам, что подтверждено комиссией по лицензированию учреждения. Образовательная деятельность ведется на площадях ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж». Здание колледжа находится по адресу: 665255, Иркутская область, город Тулун, пос. Стекольный, д. 65Б.

Постановление муниципального образования – «город Тулун» администрации городского округа «О проведении проверок готовности образовательных учреждений города Тулуна к 2022-2023 учебному году» № 1181 от 07.07.2022г., акту проверки от 18.08.2022г. «О готовности ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» к учебному 2022-2023 году.

Колледж расположен в 3-х этажном здании, включает в себя 35 кабинетов из них административных 10 кабинетов, вспомогательные помещений 6 и учебных кабинетов - 19. Кабинеты располагают учебно-методическими комплексами, необходимыми наглядными пособиями, учебной и методической литературой, плакатами, макетами, дидактическими материалами на электронных и бумажных носителях обучающего и контролирующего характера, материалами в помощь студентам по написанию и выпускных квалификационных работ, приборами, фантомами (1:2), муляжами, инструментарием для проведения практических занятий.

ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» активно внедряет информационно-коммуникационные технологии в образовательный процесс. Мультимедийным оборудованием оснащено 8 аудиторий, в 4-х аудиториях имеются телевизоры, кабинет математики и информатики оснащен интерактивной доской, имеется 2 компьютерных класса: в кабинете №19 -10 компьютеров, в кабинете №23 - 10 компьютеров, читальный зал оснащен 2 компьютерами, для организации учебного процесса имеется 5 ноутбуков. В колледже действует локальная сеть с без лимитным выходом в Интернет, есть Wi-Fi. Студенты имеют свободный доступ в сеть Интернет в читальном зале, доступ к электронным - образовательным ресурсам библиотек «Лань», «Айбукс», Электронная система "Консилиум" (экспертно-справочная медицинская система для врача «Консилиум»).

Для организации и проведения учебных, учебно-тренировочных занятий и других физкультурно-спортивных мероприятий по физической культуре и спорту, пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся, реализации

образовательных программ, городских программ спортивно-массовой направленности, осуществления оздоровительных проектов колледж сезонно задействует спортивный зал ЦДК «Кристалл» и спортзал школы №19.

В колледже имеется актовый зал для проведения внеаудиторных культурно-массовых мероприятий, для занятий художественной самодеятельностью, тренажёрный зал для проведения занятий физической культурой.

В целях обеспечения обучающихся и работников колледжа горячим питанием в колледже работает буфет.

Техническое состояние зданий и сооружений г. Тулун пос. Стекольный, 65Б.

- Холодное водоснабжение – центральное водоснабжение;
- Канализация – выгребная яма;
- Вентиляция естественная;
- Охрана – услуги физической охраны, тревожная сигнализация;
- Освещение – искусственное, естественное;
- Отопление – автономное (Электроболер).

Учебное заведение оснащено новым оборудованием на 60 %, пополняемым ежегодно за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Материально-техническая база соответствует нормативным показателям. Ежегодное приобретение учебной и методической литературы, оснащения для проведения практических занятий, средств ТСО способствуют оптимизации учебного процесса. Материально-техническая база колледжа отвечает современным требованиям.

Обновление материально-технической базы колледжа в 2022 г.

В течение 2022 года в колледже приобретены компьютеры 10 штук, ноутбуки 5 шт., под компьютерный класс оборудован 23 кабинет, пульсоксиметр – 1 шт, средства реабилитации для маломобильных пациентов – 3 шт, расходные материалы, вкладыш фантома предплечья, вкладыш фантома мужской промежности, вкладыш фантома женской промежности, вкладыши фантома таза, пульсоксиметр, ложка с утяжелителем, вилка с утяжелителем, палка хваталка, микроскопы-6 шт, 2 фантома сердечно-легочной реанимации, произведено обновление фантомов для отработки практических навыков обучающихся.

Об обеспечении беспрепятственного доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ: имеются выделенные стоянки для автотранспортных средств для инвалидов, поручни наружной лестницы, пандус наружной лестницы, достаточная ширина дверных

проемов, отсутствие порогов, достаточный размер входной площади, достаточная ширина дверных проемов, достаточная ширина лестничных маршей, площадок, коридоров, поручни на лестницах, сменные кресла-коляски, информационный терминал.

7. Внутренняя система оценки качества образования

В колледже сформирована система внутренней оценки качества образования, действующая на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».

Согласно данному Положению, качество образования рассматривается как комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по осваиваемым основным профессиональным образовательным программам и (или) потребностям студента и работодателя. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор колледжа, заместители директора, заведующий учебной частью, заведующий практикой, заведующие отделениями, методисты, председатели ЦК или созданная для этих целей комиссия.

Объектами оценки являются:

- качество образовательного процесса;
- качество образовательных результатов.

Оценка качества образовательного процесса осуществляется посредством внутреннего контроля.

Оценка качества образовательных результатов проводится с помощью проведения контроля знаний.

1. В декабре 2021г. согласно приказа директора были проведены внутренние аудиты. Объектом контроля была локальная нормативная документация, цель - определение укомплектованности, актуализации, а также проверка качества ведения документации. Членами проверяющей комиссии, согласно вышеуказанного приказа директора, являлись секретарь директора, Заместитель директора по учебной работе. Основные замечания, выявленные по результатам внутреннего аудита, были связаны с ведением документации в электронном формате. Данные замечания были устранены в установленные сроки. Общий итог проверки – локальная нормативная документация присутствует в полном объеме и актуализирована.

2. Ориентация на участников образовательных отношений - ключевой принцип в организации ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж». Для реализации данного принципа создана система взаимодействия колледжа со

своими участниками образовательного процесса, система мониторинга удовлетворенности образовательными услугами различных групп обучающихся. Данная система предполагает постоянное отслеживание состояния удовлетворенности обучающихся образовательных услуг, соизмерение полученных результатов с требованиями и ожиданиями, выявление тенденций их изменений с целью принятия управленческих решений. Основным методом функционирования данной системы является анкетирование. Анкетирование студентов и работодателей проводится в целях определения степени их удовлетворенности образовательной деятельностью колледжа.

Направления анкетирования:

- удовлетворенность обучающихся качеством образования (проводится анонимно и выборочно);
- удовлетворенность работодателями качеством подготовки выпускников.

2.1. В июне 2022 года проведено анкетирование студентов выпускных групп с целью выявления удовлетворенности качеством образования в ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж». В анкетировании приняло участие 52 студентов из 2 учебных групп. Было выявлено, что удовлетворенность студентов качеством образования составила 98,2%. Проведен анализ основных жалоб и предложений, составлен и реализован план предупреждающих мероприятий.

3. Контрольные срезы знаний проводятся ежегодно согласно установленному графику. Целью проведения контроля знаний (далее - КЗ) является получение объективной информации о качестве обучения по основным профессиональным образовательным программам в колледже для улучшения качества подготовки студентов. КЗ реализуется в форме компьютерного тестирования и проводится на основе банка тестовых заданий, формируемых из фонда оценочных средств по специальности.

В октябре-декабре 2022 г. в колледже проводилась проверка качества знаний студентов по каждой программе подготовки специалистов среднего звена. В ней приняло участие 250 студентов, большинство из которых (86%) успешно справились с заданиями. Проверка знаний показала достаточный уровень усвоения дисциплин, вынесенных для контроля. Средний показатель освоения дисциплин 78,56%. Наилучший результат – 95,18% - был выявлен по циклу профессиональных модулей среди студентов 4 курса специальности Лечебное дело. Средний балл по колледжу - 4,1.

1. В октябре 2022 года 1-2 курсы специальности «Сестринское дело» приняли участие 100 % во Всероссийских проверочных работах.

Результаты оценки качества образования в колледже учитываются при проведении самообследования и обсуждаются на заседаниях: цикловых комиссий, учебно-методической комиссии, Педагогического Совета.

8. Выводы

Анализ материалов по самообследованию ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности и выполняются все лицензионные требования. Организация управления образовательным учреждением соответствует требованиям закона «Об образовании в РФ», Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, Уставу учреждения и осуществляется на основе собственной нормативной и организационно-распорядительной документации.

2. Структура управления Учреждения соответствует законодательству РФ в сфере образовательных услуг, является действенной и эффективной, позволяет обеспечить подготовку специалистов по реализуемым специальностям.

3. Сформированная структура подготовки специалистов ориентирована на имеющийся спрос на образовательные услуги и потребность в кадрах в учреждениях здравоохранения г. Тулуна и Тулунского района.

4. Содержание учебных планов и программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, имеющих в Учреждении, соответствуют требованиям ФГОС. Учебно-методическое и информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса с учетом наличия Интернет и Wi-Fi позволяет обеспечить достаточную подготовку студентов по реализуемым образовательным программам. Студенты имеют свободный доступ в сеть Интернет в здании колледжа, доступ к электронным библиотечным системам «Гэотар», «Ibooks», «Консилиум». Совершенствуется информационное обеспечение всех направлений деятельности колледжа, внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем, электронных образовательных ресурсов нового поколения, электронного журнала Дневник.ру, виртуальной обучающей среды Moodleи цифровых технологий обучения.

5. Расписание занятий и промежуточной аттестации соответствуют объему и срокам учебных планов и календарному учебному графику. В графике учебного контроля наряду с промежуточной аттестацией студентов включен текущий контроль их успеваемости и посещаемости. Учебные планы

соответствуют требованиям ФГОС СПО. Основные профессиональные образовательные программы имеются по всем специальностям подготовки. В целом организация учебного процесса оценивается положительно.

6. Прием абитуриентов на первый курс осуществляется на основании Порядка приема на обучение по специальностям «Сестринское дело» и «Лечебное дело». План приема выполняется. Преподавателями колледжа совместно со студентами ведется активная профилактическая работа в г. Тулуне и Тулунском районе.

7. Результаты ГИА выпускников колледжа позволяют сделать вывод о достаточном уровне освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям.

ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж» занимает значимое место на рынке образовательных услуг в социально-экономическом развитии г.Тулуна и Иркутской области. География трудоустройства выпускников колледжа достаточно широка – Тулунский и Куйтунский район, г. Иркутск, г. Ангарск, г. Усть-Илимск и другие территории области.

8. Воспитательная работа в колледже носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как образовательного процесса, так и досуга студентов. В колледже создана развивающая среда общения и взаимопомощи, необходимые условия для самореализации студентов в социально значимой деятельности, в том числе волонтерской.

Наблюдается повышение процента охвата студентов внеаудиторной досуговой деятельностью, подъем в работе студенческих объединений. Педагогический состав и студенты участвуют в социальной проектной деятельности, проекте «Легче предупредить, чем лечить» на Радио г.Тулуна, движения «Волонтеры-медики».

Студенты колледжа активно участвуют во Всероссийских, областных и городских конкурсах, олимпиадах, творческих мероприятиях и фестивалях. В осуществлении воспитательной деятельности широко используются возможности социального партнерства с образовательными учреждениями и структурными подразделениями города и района, что способствует формированию благоприятной социокультурной среды для общения и плодотворного взаимодействия молодежи. Особое внимание уделяется социальному сопровождению студентов из категории детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. В колледже действует определенная система поощрений студентов за успехи в обучении и во внеаудиторной деятельности. Наблюдается увеличение количества студентов, получивших благодарности, грамоты, дипломы. Успешно осуществляется работа по профилактике правонарушений и кабинета профилактики.

9. Кадровый состав колледжа соответствует лицензионным требованиям. Педагогический коллектив характеризуется нацеленностью на активное ведение методической и научно-методической работы, обеспечивающей совершенствование содержания и технологии профессиональной подготовки специалистов.

10. Методическая работа преподавателей осуществляется в рамках образовательных программ, реализуемых в колледже, напрямую соприкасается с учебным процессом. Преподаватели творчески подходят к решению методических задач, активно и результативно участвуют в мероприятиях Сибирской межрегиональной ассоциации работников системы СПО, проходят курсы повышения квалификации.

Активное результативное участие в Региональных чемпионатах «Профессионалы», для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс». Внедрение в практическую подготовку стандартов профессионалы.

11. Материально-техническая база колледжа, в основном, обеспечивает осуществление учебного процесса, как в части аудиторных занятий, так и в части самостоятельной работы студентов. В то же время необходимо продолжить работу по совершенствованию и модернизации материально-технического оснащения.

Результаты внутренней системы оценки качества образования обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Учреждения, на заседаниях Совета учреждения, Совета студентов, совещаниях при директоре, заседаниях ЦМК, родительских собраниях; используются для составления анализа и плана работы колледжа на новый учебный год, для формирования отчета о самообследовании; публикуются на официальном сайте колледжа в сети «Интернет».

Внутренняя система оценки качества образования позволяет судить о состоянии образовательного процесса в колледже, принимать управленческие решения по совершенствованию качества образования на основе результатов и обеспечивает возможность прогнозирования его развития.

**9. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОГБПОУ «ТУЛУНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	400 человек
1.2.1	По очной форме обучения	388 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	12
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 человека
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 человек 3%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	42 человек 97,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	55 человек 17%

1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	170 человек 78,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	28 человека 55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек 78%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 65%
1.11.1	Высшая	10 человек 43%
1.11.2	Первая	5 человек 21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 чел. 10,7%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	43839,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1031,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от	490,6

	приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	100 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2,66 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 6 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,07 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	64 чел. 100 %

Директор
ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж»



Е.Б. Бордова